

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
г. Углегорска Сахалинской области

*Публичный доклад о состоянии и перспективах развития МБОУ
НОШЭР
г. Углегорска*

2023/2024

Информация о школе

Общая характеристика школы

Школа расположена в центральной части г. Углегорска, в двухэтажном типовом здании. Проектная мощность школы 500 мест, фактическое число учащихся на начало учебного года - 72 человек, на конец года - 72 человека. Всего в школе 4 начальных класса. Средняя наполняемость классов составляет 20 человек. Занятия в школе проходят в одну смену.

Учебные помещения укомплектованы одноместными столами. Расстановка столов, в основном, четырехрядная. Учебная мебель промаркирована в соответствии с СанПиНами, учитывая рост учащихся.

В школе кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов средний и современным требованиям соответствует на 95 %.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором и составляет 7416 кв.м. Ежегодно в школе проводятся мероприятия по ее озеленению.

Школа находится в здании Дома детского творчества г. Углегорска. В непосредственной близости от здания школы расположены городской краеведческий музей, школа искусств, городская библиотека, РДК «Октябрь», кинотеатр «Авангард».

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

Состав учащихся

Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения. Школа работает в пятидневном режиме для учащихся 1-4-х классов. Режим работы:

- с 08.30 - 13.00 (12.10) - учебные занятия согласно учебному плану;
- с 13.00 - 14.00 - обед, прогулка на свежем воздухе;
- с 14.00-17.10 - посещение школьный объединений и ДДТ г. Углегорска.

Продолжительность учебного года и урока в МБОУ НОШЭР г. Углегорска определена действующими нормативными документами (федеральным и региональным базисными учебными планами, действующим СанПиН 2.4.2.2821 - 10, Уставом школы).

Все классы школы обучаются по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2 - 4 классах - 34 учебные недели.

Первый класс, I четверть 2 класса - безотметочное обучение.

В первом полугодии первого класса используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый.

В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В середине третьей четверти - дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 2- 4 классах - 40 минут.

Продолжительность занятия в объединениях дополнительного образования детей, в кружках и секции внеурочной деятельности для учащихся 1 - 4 классов - 40 минут.

Максимальная недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся соответствует нормам, определенными СанПиН 2.4.2.2821 - 10, и составляет в 1 классе - 21 час, в 2 - 4 классах - 23 часа.

Количественный состав учащихся отражен в табл.1.

Таблица 1

Количественный состав учащихся на начало учебного года

Показатели	Количество учащихся, чел.		
	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
Общее количество учащихся	79	85	72
Мальчики	43	44	42
Девочки	36	41	30

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Социальный состав учащихся отражен в табл.2.

Таблица 2

Социальный состав учащихся в 2023/2024 учебном году

Показатели	Количество учащихся, чел.	Количество учащихся, %
1	2	3
Дети из полных семей	61	85 %
Дети из неполных семей	11	15 %
Дети из малообеспеченных семей	3	4 %
Сироты	-	-
Дети одиноких матерей	-	-
Дети-инвалиды	-	-
Дети из неблагополучных семей	1	1 %
Дети, состоящие на внутришкольном учете	-	-
Дети, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	-	-
Дети, состоящие на учете в отделе предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних	-	-
Опекаемые и подопечные дети	1	1 %

В школе обучаются дети разных национальностей.

Кадровые ресурсы

В школе работает профессиональный творческий коллектив.

Учителей начальных классов - 4 человека;

Учитель английского языка - 1 чел.

Социальный педагог, педагог-психолог.

№ п/п	Показатели	Численность	
		Основные работники	совместители
1.	Категория работников		
1.1.	Административный персонал	1	-
1.2.	Педагогический персонал	7	2
1.3.	Учебно-вспомогательный персонал	3	1
1.4.	Обслуживающий персонал	1	1
2.	Образование педагогических работников		
2.1.	Высшее педагогическое	6	2
2.2.	Среднее профессиональное (педагогическое)	1	-
3.	Квалификационная категория		
3.1.	высшая	1	1
3.2.	первая	5	-
3.3.	соответствие	1	-
3.4.	Не имеет категорию	1	1
4.	Возраст педагогических работников		
4.1.	До 30 лет	1	-
4.2.	31 - 40	2	-
4.3.	41 - 50	3	1
4.4.	Старше 50 лет	1	1

Ресурсная обеспеченность образовательного процесса.

Повышение компьютерной грамотности учителей и учащихся, использование в образовании современных информационных технологий дают принципиально новые возможности для усовершенствования учебно-воспитательного процесса. В школе функционирует школьный сайт <http://ugl-nach.sakhalinschool.ru>

Материально-техническая база

Школа занимает на втором этаже 4 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой. В течение года в Школе соблюдается воздушно-тепловой режим, режим освещенности, уборка помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Выполняется соответствие пожарной безопасности: наличие пожарной сигнализации, огнетушителей, в

надлежащем состоянии запасные и эвакуационные выходы.

В целях антитеррористической защищенности в школе установлены домофоны на калитке и входной двери. Имеется видеонаблюдение: 12 видеорекамеры внутри здания и 15 внешних, имеется кнопка экстренного вызова.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1. Хореографический зал $S=88.6\text{м}^2$ (телевизор, музыкальный центр, компьютер);
2. Кабинет № 23 $S=60.8\text{м}^2$ (кабинет музыки: музыкальный центр, микшерный пульт, 6 микрофонов, проектор, экран, компьютер, интернет, аккордеон, синтезатор, деревянные музыкальные инструменты, флейты)
3. Кабинет № 25 $S=50.9\text{м}^2$ (проектор, интерактивная доска, компьютер, интернет, принтер)
4. Кабинет № 26 $S=50.9\text{м}^2$ (проектор, интерактивная доска, компьютер, интернет, принтер)
5. Кабинет № 27 $S=51.2\text{м}^2$ (проектор, интерактивная доска, компьютер, интернет, принтер)
6. Библиотека $S=11.5\text{м}^2$ (2 компьютера, принтер, интернет)
7. Спортзал $S=174\text{м}^2$ оборудован на 90 %
8. Медицинский кабинет
 $S = 2,95 \times 5,95 = 17,5 \text{ м}^2$

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. Для обновления физкультурно-спортивной базы, ежегодно закупается необходимый спортивный инвентарь: лыжи, лыжные крепления, лыжные ботинки, маты, мячи и т.д.).

Образовательное учреждение в должной степени оснащено оргтехникой, что позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на современном уровне. В Школе всего 14 компьютеров, из них 1 ноутбук. Компьютерный класс оснащен 10 компьютерами для учащихся, что позволяет использовать его для проведения уроков, тестирования учащихся, олимпиад, занятий внеурочной деятельности. В Школе соблюдается правила безопасности учащихся в сети «Интернет», установлена система контентной фильтрации.

Имеется 8 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных досок, 8 МФУ, мобильный класс (16 ноутбуков, интерактивная панель, 1 МФУ). Ресурсы сети Интернет в настоящее время широко используются учителями при подготовке к урокам. Педагоги активно используют в работе современные информационно-компьютерные педагогические технологии, как средство повышения качества знаний обучающихся, развития их творческих способностей.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через центральный вход.

Вывод:

1. Оснащение образовательной организации достаточно для полной реализации основных образовательных программ начального общего в том числе-части, формируемой участниками образовательного процесса, адаптированных образовательных программ, и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися.
2. Оснащение обеспечивает возможность овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования.
3. Оснащение обеспечивает возможность формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной деятельности.

Полное оснащение образовательного учреждения обеспечивают три взаимосвязанных комплекта: общешкольное оснащение; оснащение предметных кабинетов; оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности.

Кадровый состав школы. Содержание методической работы.

Кадровая политика школы направлена на:

- реализацию творческого потенциала;
- индивидуализированное повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями;
- внедрение новых технологий, инновационных идей в учебно-воспитательный процесс;
- совершенствование педагогического опыта: участие в открытых мероприятиях на уровне школы, района, города, области;
- гуманизацию и демократизацию образовательного процесса;
- на формирование ключевых компетентностей;
- повышение уровня профессионализма учителей (таблица).

Динамика изменения уровня профессионального мастерства педагогов, чел.

Учебный год	Высшая квалификационная категория	I-я квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2021 - 2022	1	3	2	1
2022 - 2023	1	4	1	1
2023 - 2024	1	4	1	1

В 2023 - 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 7 человек:

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Тема КПК	Сроки прохождения
1.	Бычкова Елена Александровна	"Особенности реализации ФГОС НОО в ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"/72 часа	ООО "Центр Развития Педагогики" г. Санкт-Петербург 16.11.2023-06.12.2023
		"Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-мигрантов в образовательной организации" /72 часа	ООО "Центр Развития Педагогики" г. Санкт-Петербург 23.01.2024-06.02.2024
2.	Лутченко Ксения Анатольевна	"Организация обучения обучающихся с ОВЗ" / 73 часа	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов, 08.11.2023
		"Контроль качества образования в сфере средних общеобразовательных учреждений" /108 часов	Институт "РОПКиП" г. Абакан, 20.10.2023 - 07.11.2023
3.	Иванова Ольга Брониславовна	"Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности" /144 часа	ООО Инфоурок, г. Смоленск, 02.03-05.04.2023
		"Функциональная грамотность" /144 часа	ООО Инфоурок, г. Смоленск, 12.03-12.04.2023
		"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" / 72 часа	ООО Инфоурок, г. Смоленск, 09.11.2023 - 29.11.2023
		"Воспитательная система образовательной организации в современных условиях"/ 108 часов	ООО Инфоурок, г. Смоленск, 14.11.2023 -02.12.2023

		"Школа Минпросвещения: новые возможности для повышения качества образования"	ГАОУ ДПО "ИРОСО" г. Южно-Сахалинск 19.02.2024-19.03.2024
4.	Мордовина Наталья Валерьевна	"Школа Минпросвещения: новые возможности для повышения качества образования"	ГАОУ ДПО "ИРОСО" г. Южно-Сахалинск 19.02.2024-19.03.2024
5.	Перфилова Анна Викторовна	"Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации"/72 часа	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Красноярск, 14.10.2023 - 20.10.2023
		"Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС" / 72 часа	ООО Инфоурок, г. Смоленск, 10.11.2023 - 13.11.2023
		"Возможности использования искусственного интеллекта в начальном образовании"/24 часа	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Сахалинской области", г. Южно-Сахалинск 26.02.2024 - 29.02.2024
		"Школа Минпросвещения: новые возможности для повышения качества образования"	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Сахалинской области", г. Южно-Сахалинск 19.02.2024-19.03.2024
6.	Пухликова Анна Петровна	"Организация обучения обучающихся с ОВЗ" / 73 часа	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов 09.11.2023
7.	Шакирова Анна Владимировна	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" /36 часов	ООО "Инфоурок" г. Смоленск, 15.11. - 29.11.2023
		"Система оценивания в школе: ВПР и другие способы оценки качества образования" /36 часов	ООО "Инфоурок" г. Смоленск, 17.11. – 06.12.2023
		"Школа Минпросвещения: новые возможности для повышения качества образования"	ГАОУ ДПО "ИРОСО" г. Южно-Сахалинск 19.02.2024-19.03.2024

На сегодняшний день в школе работает 7 педагогов. По совместительству - 2 педагога дополнительного образования. Педагог дополнительного образования имеет звание «Народный тренер России». Столь высокие результаты были достигнуты благодаря хорошей организации методической работы в школе.

Структура методической работы представлена:

I. Лабораторией по теме «Инновационные технологии в начальной школе». В рамках этой лаборатории в данный момент работа по двум направлениям:

1. Эмоционально-эстетическому;
2. Здоровьесберегающему.

В 2014 году реализован проект «Спорткомплекс «Олимпийские надежды». В этом же году начата работа по реализации проекта «Наша новая школа Сахалина»

II. Методическим объединением учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования. Педагоги активно участвуют в экспериментальной, в научно-исследовательской деятельности, проводят тщательный анализ своей работы по достижению базового уровня знаний учащихся по предметам.

Особое место в методической работе школы занимают как временные, так и постоянные творческие группы. Их роль на современном этапе развития школы неопределима. Именно здесь развиваются потенциальные возможности учителя, активизируется процесс усвоения новых методических идей и приемов.

Наиболее эффективной была деятельность творческих групп по следующим направлениям:

- работа с одаренными учащимися;
- здоровьесбережение в образовательном процессе;
- разработка рабочих учебных программ;
- разработка рабочих учебных программ по внеурочной деятельности.

Одной из сложной областей педагогической деятельности являются технологии обучения. Значительные изменения произошли в работе с учащимися в этом направлении. Сегодня в школе успешно используются современные педагогические технологии:

- Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса;
- Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся;
- Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Информационно - коммуникативные

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация школы руководствуется принципами совместной деятельности, представляет право членам методического объединения самостоятельно планировать учебную нагрузку, определять систему и содержание дополнительного образования.

Структура управления школой

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Система управления включает три уровня:

1. **Уровень стратегического управления:** Совет Учреждения, директор школы, педагогический совет, руководители структурных подразделений.

Совет Учреждения утверждает нормативно-правовые документы учреждения, образовательную программу и Программу развития, вариативную составляющую учебного плана, перечень УМК; устанавливает режим занятий обучающихся; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; заслушивает отчет руководителя школы по итогам учебного и финансового года; рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей); вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе.

Директор школы обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых создано школа, несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, административным советом, администрацией школы, несет коллективную

ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников обсуждает коллективный договор, принимает правила внутреннего трудового распорядка.

Руководители структурных подразделений обеспечивают образовательную, воспитательную, производственную и финансово-хозяйственную деятельность учебного структурного подразделения в составе школы; обеспечивают реализацию образовательных программ, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников и обучающихся.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, УУД необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, осуществляет связь с общественными организациями.

Заведующая хозяйством способствует укреплению учебно-материальной базы школы, обеспечивает условия для качественного проведения образовательно-воспитательного процесса; разрабатывает планы и выполняет мероприятия по капитальному и текущему ремонту зданий, сооружений и коммуникаций школы; заключает хозяйственные договоры с организациями-поставщиками, обеспечивающими жизнедеятельность школы; обеспечивает сохранность материальных ценностей школы.

2. Уровень тактического управления - методическое объединение учителей начальных классов, педагог-психолог, социальный педагог.

Руководитель методического объединения учителей начальных классов организует и координирует методическую работу, осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Педагог-психолог предназначен для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению в 1 классе и при переходе на более высокую ступень образовательной системы, обеспечивает профилактическую психо-коррекционную и консультативную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Социальный педагог изучает и оценивает особенности социальной среды образовательного учреждения, прогнозирует возможные влияния среды на школьников;

- выявляет личностные особенности и достоинства обучающегося, его «проблемное поле»;
- изучает и оценивает особенности деятельности и обучения школьника; устанавливает причины неадекватного поведения детей, подростков, причины социального неблагополучия их семей; содействует выявлению особо одаренных школьников; выявляет обучающихся с эмоциональными и интеллектуальными задержками в развитии.

3. Уровень оперативного управления - уровень педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Для объективной оценки качества управления необходимо наличие обратной связи. Обеспечение обратной связи состоит в адресности, оперативности, в реальной связи с практической, профессиональной деятельностью всего педагогического коллектива, а также родителей (законных представителей) и учащихся. Для этого в течение учебного года проводятся различные диагностические мероприятия коллектива педагогов, ученического коллектива, родителей (законных представителей).

Качество системы управления определяется тем, что каждый учитель знает:

- конечную цель своей деятельности в процессе подготовки и создании для ученика саморазвивающегося пространства: самоорганизация, самообучение,
- самосовершенствование, самореализация;
- ориентиры стратегии продуктивной педагогической деятельности;
- отношение учащихся к предмету, формам методам и приемам преподавания;
- отношение родителей (законных представителей) к образованию, к работе школы.

За последнее время сложилась система управления школой, которая допускает следующие ключевые возможности:

- учитывать интересы каждого участника школьного сообщества;
- контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса;
- позитивно разрешать противоречия между участниками школьной жизни.

Высшим органом в системе самоуправления родителей является классное родительское собрание. В каждом классе созданы и действуют классные родительские комитеты, цель которых - оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей. В состав комитета входят 5 родителей. В целом доля родителей, участвующих в деятельности классных родительских комитетов, составляет 10 % от общего числа родительского сообщества. Руководство деятельностью классного родительского комитета осуществляет председатель.

Классный родительский комитет взаимодействует с педагогическим Советом, Родительским комитетом школы, администрацией школы.

Совет школы является центральной структурой школьного самоуправления и системы государственно-общественного управления школой.

В состав Совета входят:

- директор школы;
- 8 родителей;
- 4 педагога

Воспитательная работа школы

Главные направления воспитательной работы школы обозначены в Воспитательной системе школы.

Целью воспитательной системы школы является: оптимальное творческое развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (способностей, интересов, склонностей и т. д.)

Основные задачи:

- способствовать разностороннему развитию детей, их творческих способностей, формировать навыки самообразования, самореализацию личности;
- воспитывать толерантность в отношениях, терпимости к человеку независимо от его расовой и национальной принадлежности;
- развивать субъектность, инициативность и самостоятельность в исполнении позитивных социальных ролей;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекать к занятиям физической культурой;
- укреплять взаимодействие с заинтересованными органами (исполнительной власти всех уровней,

законодательной (представительной власти), организациями и учреждениями, прежде всего социальной сферы (культуры, здравоохранения, занятости), правоохранительными органами, общественными и другими организациями по вопросу воспитания детей.

Вся воспитательная работа планировалась в соответствии с *системообразующей деятельностью: художественным творчеством и физическим развитием*, которая основывалась на следующих направлениях деятельности:

1. *формирование мировосприятия;*

2. *формирование мотивационно-ценностного поведения*, что предполагает:

а) воспитание нравственности как показателя воспитанности формирующейся личности;

б) воспитание гражданственности, патриотизма, направленное на формирование общероссийской и национально-культурной идентичности (привязанности, сопричастности), активное участие в жизни страны, края;

в) воспитание основ экономической культуры и культуры труда, учитывающее уровень современных научных знаний, исторических и культурных традиций нашего общества;

г) экологическое воспитание: ценностное отношение к природе, прежде всего, родного края, собственному здоровью;

д) эстетическое воспитание;

е) физическое воспитание;

ж) семейное воспитание.

Указанная классификация направлений, использовалась для осмысления сущности воспитания, для составления программ и планирования воспитательной работы педагогами, работающими в начальной школе.

Также в основу всей работы было положено определение уровня воспитанности каждого ребенка для выявления проблем в воспитании и нахождения путей их решения:

Интегративные качества личности подобраны в опоре на сконструированную модель выпускника НОШЭР. В свою очередь при конструировании модели выпускника было проведено изучение основных ценностных ориентиров всех субъектов образовательного процесса (педагоги, родители, дети). По результатам анализа полученных данных были определены наиболее значимые для всех субъектов качества личности, которые стали параметрами для определения уровня воспитанности каждого ребенка и класса в целом.

В прошедшем учебном году воспитательная работа строилась на тесном сотрудничестве с педагогами ДДТ г. Угледгорска.

Проведены совместные мероприятия: День знаний, «Поздравительная открытка» в честь Дня учителя, новогодние утренники, отчетный концерт, День здоровья.

Выводы: Участвуя в воспитательной работе школы, педагоги стремились к тому, чтобы воспитательное пространство стало пространством самовыражения личности ребенка. Классным руководителям и педагогам дополнительного образования предоставлялась реальная возможность для самовыражения как в профессиональной сфере, посредством организации и участия в воспитательной деятельности, так и в проявлении своих способностей в различных видах искусства, спорта, творчестве. Дети, благодаря дополнительному образованию:

- получают разностороннее развитие;
- снимается вопрос организации свободного времени;
- имеют возможность формирования мотивации для выбора занятий при переходе в среднее звено;
- формируются устойчивые интересы, увлечения.

За период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года была продолжена работа по внедрению программы

по профилактике безнадзорности и правонарушений, которая, дополняя «Программу развития школы» и «Образовательную программу школы», призвана помочь формированию правовой культуры и осознанию необходимости соблюдения прав и обязанностей всеми членами общества.

- Работа проводилась по основным статьям Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Ст. 3. Основные принципы государственной политики и право регулирования отношений в сфере образования
- Ст. 25. Устав образовательной организации
- Ст. 43. Обязанности и ответственность обучающихся
- Ст. 41. Охрана здоровья обучающихся
- Ст. 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- Проводились интеллектуальные, спортивно-оздоровительные, культурные, развлекательные, профилактические мероприятия.

Параллельно с реализацией данной программы, проводилась работа по профилактике девиантного поведения учащихся.

Анализ реализации программы за истекший год, позволяет сделать вывод, что поставленные задачи в основном выполнены, **проведены все запланированные мероприятия**. В течение года проводилась индивидуальная профилактическая деятельность:

- Директор школы, классные руководители постоянно проводили индивидуальные беседы родителями;
- Огромная работа проводилась с семьями, имеющими на воспитании детей девиантного поведения: родители часто обращаются за психологической поддержкой, советом, рекомендациями такого рода специалистов, проведено 2 лектория на тему семейного воспитания.

В рамках реализации программы осуществлялась:

- работа по изучению условий жизни и воспитания каждого учащегося (сентябрь - октябрь);
- ежедневный контроль за посещаемостью занятий детьми, в случае отсутствия - быстрое реагирование (ежедневно);
- контроль за соблюдением дисциплины детьми девиантного поведения (ежедневно);
- индивидуальная работа по саморегуляции, коррекции поведения с детьми девиантного поведения (ежедневно);
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей (помощь конкретными советами, подключение соответствующих организаций и должностных лиц, проведение лекториев, встреч с инспектором и т.д.).

Работа с неблагополучными семьями.

В ноябре проведено общешкольное родительское собрание «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях», классные собрания.

В результате обследования:

- Получены сведения о неблагополучных, малообеспеченных, опекаемых, многодетных, неполных семьях.
- Обследованы жилищные условия учащихся.

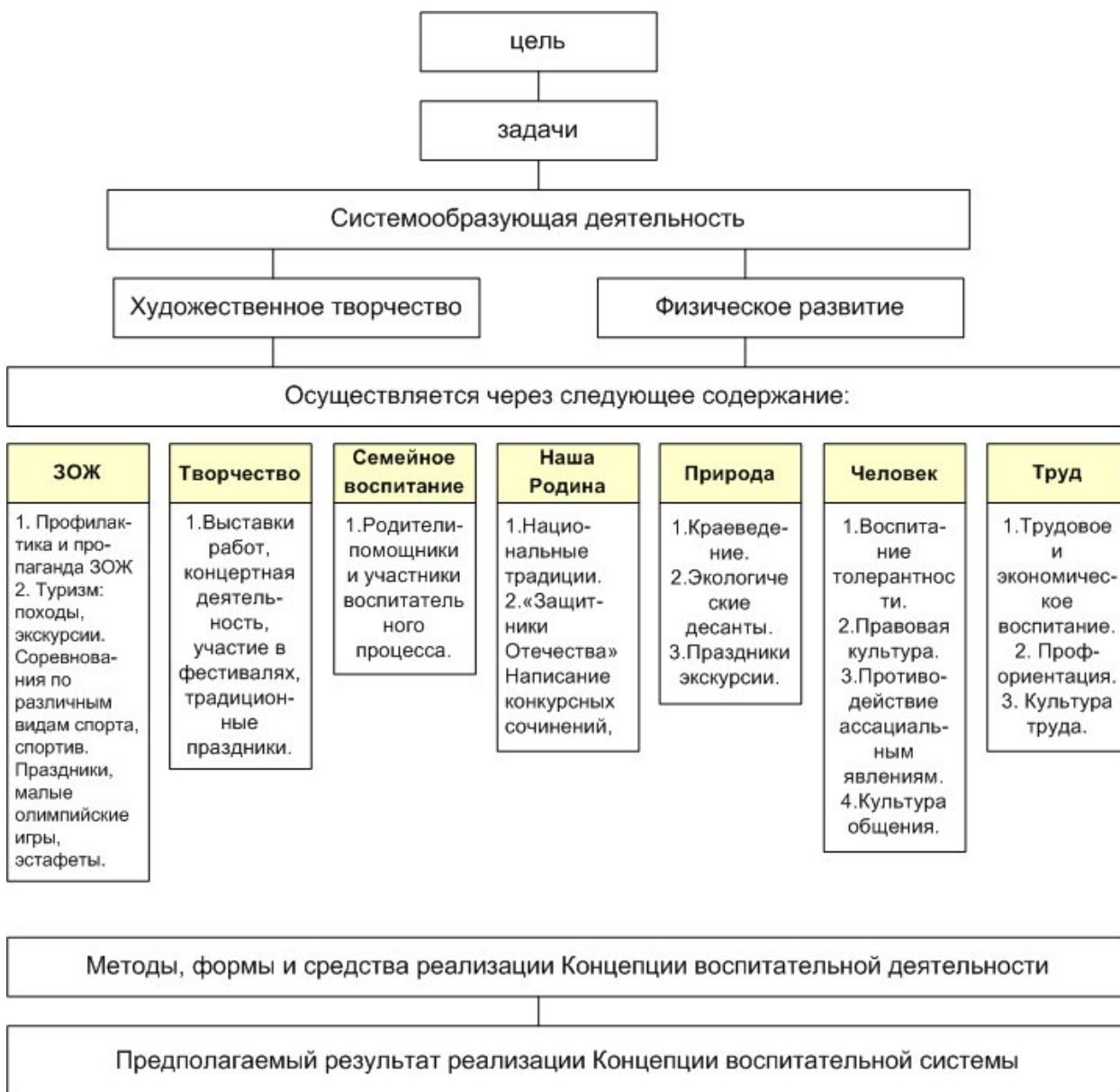
Решением собрания принято провести операцию по сбору одежды, обуви для учащихся из малообеспеченных семей.

На 2024/2025 учебный год запланирована работа по всеобучу для родителей. В рамках семейного воспитания на проведенных в течение учебного года родительских собраниях и родительском всеобуче

рассматривались и обсуждались вопросы реализации национальных интересов семьи в сохранении и укреплении духовных и культурных ценностей детей, исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», о роли родителей в духовно - нравственном и физическом воспитании детей, профилактика правонарушений, наркомании и т.д.

Ежегодно принимаем участие во Всероссийской межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток».

Модель реализации Концепции воспитательной системы в НОШЭР г. Угледгорска



1. Организация здорового образа жизни: Изучение особенностей развития каждого ребенка, знакомство с семьей, изучение состояния здоровья каждого ребенка, тестирование на выявление психического состояния ребенка, особенностей характера. Беседы о личной гигиене и режиме дня. Профилактика заболеваний. Беседа о пользе закаливания. Проведение праздников Здоровья: «Мама, папа, я - спортивная семья», взятие зимней крепости; проведение: «Веселых стартов», эстафет, лыжных походов, малых Олимпийских игр и т. д. Встречи с работниками здравоохранения, правоохранительных органов, проведение бесед, обсуждение статей по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация однодневных и многодневных походов, экскурсий, дней здоровья, соревнований по ориентированию;

2. Творчество: Участие в выставках работ по макраме и бисероплетению, художественному труду, в конкурсах рисунков, сочинений. Проведение традиционных праздников: «День Знаний», Осени, «День матери», Новогодних утренников и спектаклей, мероприятий, посвященных «Дню Защитников Отечества, 8 Марта, отчетные концерты и т.д.;

3. Семейное воспитание: организация работы с семьей, изучение семейных традиций, организация совместной деятельности семьи и школы, актов милосердия, работа по половому просвещению, изучение ролевых особенностей в семье, понятий «мать», «отец», изучение основ семейных взаимоотношений, понятий «любовь», «дружба», «уважение» и т.д. Ролевые игры: «Праздник в семье», «Мамины помощники», «Как поднять настроение моим домашним»;

4. Наша Родина: (соответствует патриотическому, гражданскому воспитанию) - организация деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, и т.д. Это конкурсы чтецов, беседы «Черты русского характера», конкурсы рисунков «С чего начинается родина», праздник «Народной песни».

5. Природа: (соответствует экологическому воспитанию) - организация деятельности по направлениям «краеведение», деятельность по защите природы и т.д. Экологические десанты;

6. Человек (соответствует нравственному воспитанию обучающихся) - организация деятельности педагога, ориентированной на воспитание личности обучающегося, развитие его индивидуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, правовое воспитание, изучение правовых и законодательных норм, формирование толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания, умений и навыков противодействовать асоциальным проявлениям и т.д. «Права ребенка», «Давайте говорить друг другу комплименты», Воспитание умения видеть прекрасное и безобразное в жизни людей. Наблюдения: «Лицо человека», «Дела человека», «Как стать красивым и обаятельным» и др.;

6. Труд (соответствует трудовому воспитанию) - организация трудовой и профориентационной деятельности, деятельности по воспитанию у учащихся трудолюбия, культуры труда, по экономическому просвещению. Беседы: «Тысяча профессий», «Хочу-могу-надо», «Умственный и физический труд», работа «Книжкойной мастерской», уход за комнатными растениями, домашними животными и т.д.

Информация о проделанной работе по профилактике противоправного поведения учащихся за 2023/2024 г.г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка об исполнении
<i>Мероприятия по исполнению ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</i>				
1.	Учет учащихся, не посещающих школу, выявление причины.	Ежедневно	Классные руководители	Все пропуски по уважительным причинам
2.	Отчет в управление образование об учащихся, не посещающих школу	До 25 числа каждого месяца	Директор	исполнено
3.	Организация питания учащихся	Ежемесячно	Директор	исполнено

4.	Организация работы лагерей дневного пребывания детей в период летних каникул	Июнь	Директор	С 02.06. по 23.06 работает летний оздоровительный лагерь «Алые паруса» (50 человек)
Организация работы с учащимися				
5.	Участие в межведомственной комплексной операции «Подросток»	15.05. по 15.09	Классные руководители	исполнено
6.	Проведение месячника всеобуча	Август, сентябрь	Классные руководители	исполнено
7.	Организация обучения слабоуспевающих учащихся	В течение года	Классные руководители	
8.	Организация работы объединений дополнительного образования	Согласно расписанию занятий	Классные руководители	Работают объединения: «Музыка», «Мода. Стиль. Красота», «Хореография»
9.	Организация работы кружков внеурочной деятельности	Согласно расписанию занятий	Педагоги дополнительного образования	Работают кружки: «Разговоры о важном!», «Хочу все знать!», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Краеведение», театр «Лукоморье», «Дорожная азбука», «Английский с удовольствием», секция «Будьте здоровы!»
10.	Проведение акций «Милосердие»	В течение года	Социальный педагог	исполнено
11.	Проведение месячника профилактики безнадзорности и правонарушений	Декабрь	Социальный педагог	исполнено
Организация работы с педагогами				
12.	Педсовет «Система оценки планируемых результатов обучающихся»	Ноябрь	Директор	исполнено
13.	Педсовет «Проектирование стратегии развития образовательной организации»	Май	Директор	исполнено

Выводы: Считаем, что программа профилактики сработала в течение года на «хорошо». О чем говорят результаты: нет детей, состоящих на учете, нет пропусков уроков без уважительных причин, налажен контакт с родителями опекаемых, многодетных, неполных семей. Классным руководителям было рекомендовано больше внимания уделять изучению традиций семей и строить работу соответственно результатам, это будет способствовать сплочению детско-родительского коллектива, установлению с родителями учащихся деловых и доверительных отношений, повышению интереса

родителей к воспитательному процессу в целом.

Эстетическое творчество учащихся:

Особенностью нашей школы является эстетическое развитие детей, изучение дополнительных предметов, таких как «Мода. Стиль. Красота», музыка, хореография. Выход на конкурсные и концертные выступления, участие в выставках в городском, районном и областном масштабе. Благодаря частым выходам на зрителя шлифовалось художественное мастерство и профессионализм.

Дети нашей школы принимали участие почти во всех праздниках, конкурсах.

Сроки проведения мероприятия	Название мероприятия	Участники мероприятия	Количество участников мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия
Праздники, концерты школьного уровня				
сентябрь	День знаний	Ученики, родители, преподаватели	72 человека 72 человека 10 человек	Кл. руководители
октябрь	Поздравительная открытка ко Дню учителя	Ученики, родители, преподаватели	72 человека 24 человека 20 человек	Кл. руководители
ноябрь	День матери. Конкурс чтецов «Стихи о маме»	Ученики, родители, преподаватели	18 человек 16 человек 8 человек	Бычкова Е.А., Шакирова А.В.
	Праздники, посвященные Дню матери проведены в каждом классе	Ученики, родители	72 человека 72 человека	Кл. руководители
декабрь	Новогодние утренники	Ученики, родители, преподаватели	72 человека 86 человек 6 человек	Кл. руководители
февраль	Концерт патриотической песни	Ученики, родители	14 человек 10 человек	Петухова О.А.
	Праздник «Папы, мы гордимся вами»	Ученики, родители	22 человека 22 человека	Иванова О.Б.
	Праздник - конкурс «А ну - ка, мальчишки!»	Ученики, родители	16 человек 16 человек	Мордовина Н.В.
	Праздник «Эрудицией блеснем, с песней, шуткой отдохнем»	Ученики, родители	14 человек 14 человек	Шакирова А.В.
	Праздник «Наши рекорды»	Ученики, родители	20 человек 20 человек	Перфилова А.В.
	Конкурс рисунков для мальчиков «Я - будущий защитник Отечества»	Ученики	72 человека	Педагог-организаторы
март	Праздничный концерт для мам, девочек, бабушек	Ученики, родители	72 человека 81 человек	Кл. руководители
Участие в мероприятиях районного, областного и Всероссийского уровней				

В течение года	Районный фестиваль художественного чтения и патриотической песни «Виктория»	Ученики, родители, преподаватели	Танцевальная группа 1 класса, вокальная группа 3 класса, солист 3 класса	Петухова О.А., Иванова О.Б., Шакирова А.В.
	«Праздник детства»	Ученики, преподаватели	72 человека	Кл. руководители
	Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»	Ученики, преподаватели	10 человек	Кл. руководители
	Кросс нации 2023	1-4 класс	54 человека, 4 призера	Винокурова Н.М.
	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций Углегорского городского округа	1-4 класс	12 человек, 4 призера	Винокурова Н.М.
	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» 2023	1-4 класс	48 человек, 1 победитель, 2 призера	Винокурова Н.М.
	Традиционные лыжные гонки «Сахалинская лыжня 2023»	3, 4 класс	51 человек, 1 командное место, 1 победитель	Винокурова Н.М.
	Летний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций Углегорского городского округа	1-4 класс	10 человек, 1 победитель, 3 призера	Винокурова Н.М.
	Региональный очный этап конкурса научно – исследовательской и проектной деятельности школьников «Старт в будущее»	4 класс	Диплом II степени	Мордовина Н.В.
	Региональный фестиваль-конкурс художественного чтения и патриотической песни «Виктория».	3 класс	диплом победителя	Петухова О.В.
	Районный конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»	1-4 класс	8 человек	Кл. руководители
Муниципальная научно-практическая конференция «Знак	3-4 класс	1 победитель, 1 призер	Шакирова А.В. Мордовина Н.В.	

	вопроса»			
	Районный фестиваль художественного чтения и патриотической песни «Виктория»	Ученики 1-4 классов	14 человек, 1 победитель	Петухова О.А.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	3 класс	II место	Пухликова А.П.
	Районный конкурс детского творчества «Моя будущая профессия - Спасатель!»	1-4 класс	7 человек	Кл. руководители
Походы, экскурсии				
В течение года согласно плану воспитательной работы	Экскурсии в лес, в парк.	НОШЭР	72 человека	Кл. руководители
	Выход к морю (экологическая тропа)	Ученики, родители 1-4 классов	52 человека 12 человек	Кл. руководители
	Экологический десант (городской стадион)	Ученики 3 и 4 классов	30 человек	Кл. руководители

Вывод: Мы считаем, что школьные традиции способствуют сплочению школьного коллектива. В новом учебном году планируется продолжение сотрудничества НОШЭР с учреждениями дополнительного образования и культурными учреждениями. Классным руководителям, учитывая эстетическую направленность школы, проявлять больше творчества в работе с детьми (используя инновационные технологии, нестандартные мероприятия, организуя коллективные творческие дела и т.д.). При этом больше внимания уделить совместному планированию и обсуждению мероприятий: учитель-ребенок-родитель.

Работа с родителями

Главными направлениями сотрудничества в прошедшем году стало:

- просвещение по вопросам психологии и педагогике («Общая характеристика младшего школьника и его учебной деятельности», «Что такое адаптация и итоги адаптации в 1 классе», «Как сохранить здоровье ребенка» и т.д.);
- формирование понимания у родителей принадлежности к образовательно-воспитательному пространству («Знакомство со школой и школьными службами», «Встреча с администрацией», «День рождения класса», «Путешествия по школьному учебнику» 1класс, «Формирование коллектива учащихся», «Об организации учебно-воспитательного процесса»)

- диагностика (удовлетворенность учебно-воспитательным процессом, стили семейного воспитания и т.д.)

Формы взаимодействия с родителями:

- индивидуальные и групповые формы работы (индивидуальные консультации, беседы, групповые собрания, конференции, вечера вопросов и ответов и т.д.);
- организация работы родительского комитета.

Проведены общешкольные родительские собрания.

сентябрь	«Планы и перспективы работы МБОУ НОШЭР и ДДТ г. Углегорска в новом 2023/2024 учебном году».	76 человек	Директор НОШЭР, директор ДДТ
апрель	«Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся»	72 человека	Директор НОШЭР, психолог, социальный педагог

Выводы: Единство школы и семьи в воспитании ребенка - один из основных источников его развития. Родители были постоянными участниками и организаторами внеклассных мероприятий, экскурсий походов. Продолжать сотрудничество. Проводить больше мероприятий по сплочению детско-родительского коллектива, учитывая традиции, интересы, увлечения детей и родителей.

Большое внимание уделялось в этом году нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию. Классные руководители работали над развитием таких качеств личности, как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, к участникам ВОВ. Дети смогли участвовать в конкурсах и мероприятиях, посвященных своей Родине. Ребята охотно изучали историю родного города, района.

Выяснили: чем знаменит наш город, какие известные люди здесь проживали и проживают. Учащиеся приняли участие в мероприятиях, посвященных:

- Дню героев Отечества
- Патриотическому воспитанию (месячник)
- 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Основные мероприятия, проведенные в рамках месячника в образовательном учреждении:

Мероприятия, проведенные во время месячника патриотического воспитания

Сроки проведения	Наименование мероприятия	Количество участников	Ответственный
февраль	Участие в районном фестивале «Виктория»	14 человек	Петухова О.А., классные руководители
	Акция «Операция забота»	1-4 классы / 76 человек	Классные руководители
	Уроки мужества и патриотизма	1-4 классы / 72 человека	Классные руководители
	Классный час «День памяти воинов-интернационалистов в России»	1 класс/ 22 человека	Иванова О.Б., кл. руководитель
	Классный час «Воины - интернационалисты России»	2 класс/ 20 человек	Перфилова А.В., кл. руководитель.

Классный час «России верные сыны»	3 класс/ 14 человек	Мордовина Н.В., кл. руководитель
Классный час «Солдаты за мир на Земле»	4 класс/ 16 человек	Шакирова А.В., кл руководитель
Акция «Спорт-здоровый образ жизни»	76 человек	Классные руководители, учитель физической культуры
Праздник «Будем в армии служить и Отчизной дорожить»	4 класс/16 человек, родители	Мордовина Н.В., кл. руководитель
Уроки мужества и патриотизма	72 человека	Классные руководители
Конкурс чтецов «Отечества достойные сыны»	16 человек	Классные руководители
Выход в ДК «Октябрь» на игровую развлекательную программу «Рыцарский турнир»	72 человека	Классные руководители
Участие в районных соревнованиях по зимнему многоборью в зачет Спартакиады обучающихся	12 человек	Винокурова Н.М., учитель физической культуры
Литературно-музыкальное мероприятие «Армейский калейдоскоп»	2 класс 20 человек	Перфилова А.В., кл. руководитель
Конкурс рисунков «Я нашей армией горжусь»	1 - 4 классы 72 человека	Классные руководители
Выставка рисунков «День победы»	1 - 4 классы 72 человека	Классные руководители
Посещение краеведческого музея	1 - 4 классы 72 человека	Классные руководители

Мероприятия, посвященные 78-й годовщине освобождения Южного Сахалина и Курильских островов от Японских милитаристов и Дня города

Дата проведения	Наименование мероприятия	Количество участников	Ответственный
3 сентября	Возложение цветов к братской могиле воинов, освобождавших Южный Сахалин	Педагогов - 7 человек; учащихся - 72 человека	Классные руководители

Мероприятия, посвященные 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.

Сроки проведения	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный
май	Общешкольная торжественная линейка, посвященная Дню победы	1-4 классы	Классные руководители
	Уроки мужества «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»	1-4 классы	Классные руководители
	Классный час «Поклон тебе, солдат России»	1 класс	Классный руководитель
	Классный час «Годы опаленные войной»	2 класс	Классный руководитель

	Классный час «И помнит мир спасенный...»	3 класс	Классный руководитель
	Классный час «В памяти их имена навечно»	4 класс	Классный руководитель
	Выставка рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	1-4 классы	Классные руководители
	Чтение стихов о мире и войне	1-4 классы	Классные руководители
	Музыкально - художественная композиция «Песни весны и Победы»	1-4 классы	Классные руководители
	Тематические стенды	1-4 классы	Классные руководители

Вывод: Считаем, что поставленная перед школой задача по патриотическому воспитанию была полностью решена. На следующий год продолжить знакомство с людьми, побывавших в «горячих точках», изучение исторических материалов, сотрудничество с районным музеем.

В течение года продолжалась работа по изучению и внедрению здоровьесберегающих технологий, по развитию потребности в здоровом образе жизни и стремлению быть красивым и сильным духом и телом. С этой целью работает программа «Школа здоровья». Педагоги совместно с родителями организовали спортивно-оздоровительные мероприятия: походы, экскурсии на природу, физкультурные минутки, прогулки на свежем воздухе. Огромное значение уделялось таким направлениям как «Профилактика алкоголизма и наркомании». «Толерантному отношению», «Снижению агрессивного поведения», «Табакокурению», «Сплочению группы». В течение года были проведены беседы по темам: «Режим дня», «Гигиена», «Влияние пива на организм человека», «Основы ЗОЖ» и др. Для активного отдыха детей на свежем воздухе построен «Городок Солнца», в зимнее время работает каток.

Информация о выполнении комплексного плана мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа

Сроки проведения	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный
Систематически	Проведение влажной уборки с применением дезинфицирующих средств	Уборщик помещений	Завхоз
Ежедневно	Проветривание кабинетов между уроками	Учителя	Классные руководители
Ежедневно	Мониторинг за количеством отсутствующих детей по причине ОРВИ и гриппа	1 - 4 классы	Директор
На классных часах	Проведение бесед по вопросам предупреждения простудными заболеваниями	1 - 4 классы	Классные руководители, соц. педагог

Информация о проведенных мероприятиях в рамках месячника по борьбе с пьянством и курением среди несовершеннолетних

Сроки проведения	Наименование мероприятия	Участники/количество	Ответственный
Мероприятия с обучающимися			
14 мая	Классный час «Никотин - табачный яд»	1 класс/ 22 человека	Иванова О.Б., классный руководитель
	Классный час «Спорт или сигарета?»	2 класс/ 20 человек	Перфилова А.В., классный руководитель
	Классный час «Плохие привычки»	3 класс/ 14 человек	Шакирова А.В., классный руководитель
	Классный час «Все о вреде курения»	4 класс/ 16 человек	Мордовина Н.В., классный руководитель
20 мая	День семьи: выставка рисунков «Моя семья»	1 - 4 классы /72 человека	Педагоги-организаторы
7 июня	Акция «День без алкоголя»	50 человек	Педагоги-организаторы
10 июня	День здоровья в летнем оздоровительном лагере «Алые паруса»	50 человек	воспитатели
18 июня	Игра - путешествие «Азбука здоровья»	50 человек	воспитатели
Мероприятия с родителями			
24 мая	Классные родительские собрания по итогам года. Один из вопросов - нравственное воспитание детей.	1 - 4 классы / 72 человека	Классные руководители

**Информация о результатах выполнения плана совместных мероприятий МБОУ
НОШЭР г. Углегорска с ОГИБДД ОМВД по Углегорскому городскому округу, по
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Исполнители	Отметка о выполнении
1	Рассмотрение вопросов о состоянии работы по профилактике ДТТ на практических семинарах	Сентябрь, май	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД по УГО, социальный педагог НОШЭР г. Углегорска	Выполнено
2	Совместное ведение наблюдательного дела	Постоянно	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД по УГО, социальный педагог НОШЭР г. Углегорска	Ведется
3	Проведение пропагандистских мероприятий для родителей с использованием памяток по предупреждению ДДТТ, агитационных листовок об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля	По графику родительских собраний	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД по УГО, социальный педагог НОШЭР г. Углегорска, классные руководители	Данные вопросы рассматривались на родительских собраниях (без присутствия инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД по УГО)
4	Проведение профилактических мероприятий во внеурочное время: конкурсов, викторин, КВН, тематических утренников, театрализованных представлений, соревнований «Безопасное колесо»	В течение года	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД по УГО, социальный педагог НОШЭР г. Углегорска, классные руководители	Беседы «Правила поведения велосипедистов» Беседы «Правила поведения пешеходов» Беседы «Правила поведения пешеходов» Совместные акции с ОГИБДД ОМВД: «Вежливый водитель», «Безопасность детей на дорогах», «Внимание, пешеходы!», «Сохрани жизнь! Сбавь скорость». День здоровья. На одной из станций учащиеся показывали знания по ПДД. Выставка рисунков «Я - пешеход»
5	Выявление учащихся - нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед	В течение года	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД по УГО, социальный педагог НОШЭР г. Углегорска, классные руководители	Учащихся - нарушителей ПДД не выявлено

6	Организация и проведение профилактики ДДТТ в детском оздоровительном лагере на базе НОШЭР	Июнь	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД по УГО, воспитатели лагеря	Беседа «Мой путь в лагерь. Правила пешеходов и велосипедистов», Игра «Правила для всех!»
7	Организация и участие в проведении операций: «Внимание - дети!», «Скоро в школу!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Здравствуй, лето!» (по специально разработанным планам)	1 раз в четверть	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД по УГО, социальный педагог НОШЭР г. Углегорска, классные руководители	Выполнено
8	Организация встреч с инспекторами ГИБДД по предупреждению ДДТТ	1 раз в четверть	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД по УГО, социальный педагог НОШЭР г. Углегорска	Встреча с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОВД по УГО
9	Участие в мероприятиях города, района, области по безопасности дорожного движения	По факту	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД по УГО, социальный педагог НОШЭР г. Углегорска, классные руководители	-
10	Организация практических занятий с учащимися по правилам дорожного движения	В течение года	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОВД по УГО, классные руководители	День здоровья. На одной из станций учащиеся показывали знания по ПДД.

Информация о результатах проведения месячника по охране труда

Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ноябрь	План мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья работников МБОУ НОШЭР г. Углегорска	Директор	выполнено
сентябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль	Инструктаж по ТБ с учащимися 1 - 4 классов	Классные руководители	выполнено
апрель	Внеплановый инструктаж по охране труда	директор	выполнено
май	Приказ о проведении проверки знаний по охране труда	директор	издан
В течение года	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты	Заведующий хозяйством МБОУ НОШЭР г. Углегорска	выполнено

Информация о проведенных мероприятиях по предупреждению чрезвычайных ситуаций, связанных со сходом снежных лавин

Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный
декабрь	Установка аншлагов «Осторожно! Сход снега»		Чайка И.Г.
	Обсуждение статьи «Снежная река бывает глубока»	1 класс / 22 чел.	Иванова О.Б.
	Обсуждение статьи «Если вы оказались в снежной ловушке»	2 класс / 20 чел.	Перфилова А.В.
	Обсуждение статьи «Если вы оказались в снежной ловушке»	3 класс / 14 чел.	Шакирова А.В.
	Обсуждение статьи «Если вы оказались в снежной ловушке»	4 класс / 16 чел.	Мордовина Н.В.
Ежедневно	Беседы с учащимися перед выходом на прогулку «Безопасные места для игр»	1 - 4 классы / 72 чел.	Классные руководители

Информация о проведенных мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, связанных с паводковыми явлениями в весенний период 2024 года.

Сроки проведения	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный
март	Инструктаж по правилам безопасности на реке и водоемах (инструкция № 4)	1 - 4 класс	Классные руководители
март	Инструктаж по предупреждению и ликвидации ЧС, связанных с паводковыми явлениями в весенний период	сотрудники	Классные руководители
апрель	Беседа «Половодье. Опасности на водоемах»	1 класс / 22 чел.	Иванова О.Б.
	Беседа «Полынья - это опасно»	2 класс / 20 чел.	Перфилова А.В.
	Беседа «Первая помощь человеку, провалившемуся под лед»	3 класс / 14 чел.	Шакирова А.В.
	Беседа «Как вытащить горе - рыбака из полыни»	4 класс / 16 чел.	Мордовина Н.В.
С 01 по 10 апреля	Проведено визуальное обследование территории учреждения	Директор, завхоз	Чайка И.Г.
В течение месяца	Очистка крыши от снега, сосулек	Рабочий ДДТ	Чайка И.Г.
В течение месяца	Очистка от снега территории учреждения, подъездных путей, колодцев, ливневой канализации	Рабочий ДДТ	Чайка И.Г.

Вывод: Физическому воспитанию уделяется большое значение. Все намеченные мероприятия были проведены на высоком уровне.

Анализ диагностического тестирования учителей и наблюдение за их деятельностью в учебно-воспитательной деятельности позволяют сделать вывод о том, что все учителя (100%) организуют учебно-воспитательный процесс с позиции здоровьесберегающего подхода.

На следующий год продолжать работу по реализации проекта «Школы здоровья»: - Использование адаптированных здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

- Совершенствование физического воспитания, учитывающего возрастные особенности и состояние здоровья школьников.
- Рациональный подход к организации дополнительного образования.
- Формирование здорового образа жизни младших школьников, привитие устойчивых навыков безопасного поведения, снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.
- Повышение уровня знаний родителей в вопросах охраны здоровья.
- Организация здоровьесберегающего режима труда и отдыха педагога и т.д.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной работы в школе работает методическое объединение учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования. Заседания проводятся 1 раз в четверть. На методическом объединении разрабатываются рекомендации по эффективности организации воспитательного процесса в классе, обобщаются воспитательные результаты школы, обмениваются положительным педагогическим опытом в достижении воспитательных результатов.

Провели заседания по следующим темам:

- Работа классного руководителя со школьной документацией;
- ИКТ в обучении младших школьников;
- Реализация новых образовательных стандартов в начальной школе средствами образовательной системы «Школа России»;
- Анализ здоровьесберегающей среды школы.

Большое значение в течение учебного года уделялось изучению эффективного воспитательного процесса с помощью педагогического мониторинга, анкетирования детей и родителей. Были проведены исследования среди детей и родителей:

- атмосфера сотрудничества, взаимопонимания, толерантности,
- уровень адаптации в 1 классе,
- стили воспитания в семье.

Результаты диагностик проанализированы, сделаны выводы, классным руководителям даны рекомендации и намечены пути коррекции.

Выводы, как работа МО, так и проведение исследований позволяет отслеживать и выявлять негативные и позитивные изменения учебно-познавательной воспитательной деятельности учащихся и педагогов; во время проводить корректировку, вносить изменения в воспитательный процесс.

Эффективность воспитательной работы подтверждает факт отсутствия детей, состоящих на разных учётах, в снижении простудных заболеваний. Дети с желанием идут в школу, участвуют в мероприятиях, родители в большинстве своём высоко оценивают проводимую воспитательную работу, сами принимают активное участие в учебно-воспитательном процессе, что подтверждают результаты диагностики.

На следующий год следует больше уделять внимание обобщению опыта педагогов, участию их в инновационной и исследовательской деятельности, повышению уровня самообразования и квалификации.

Задачи воспитательной деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 год:

Продолжить работу по основным направлениям воспитательной системы НОШЭР: эстетическому развитию и физическому совершенству:

- Продолжить формирование потребности в здоровом образе жизни у учащихся.
- Систематически проводить педагогический мониторинг с целью выявления уровня воспитанности учащихся
- Совершенствовать методическое мастерство педагогов, способных компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания
- Активно участвовать во внутришкольных и внешкольных мероприятиях.
- Продолжать сотрудничество с педагогами дополнительного образования, активно вовлекая учащихся в систему дополнительного образования школы, района.
- Продолжить работу по формированию гражданско-патриотического сознания, развития чувства причастности к судьбе Отечества.
- Совершенствовать работу детского самоуправления.
- Продолжить работу по установлению доверительных и деловых отношений с родителями, активнее привлекать их к учебно-воспитательному процессу.

В сентябре, 2024 года, на первом педсовете педагогам будет предложена следующая традиционная оценочная анкета:

1. Оценить по пятибалльной шкале.

- Меру развития школьного коллектива (1,2,3,4,5)
- Удовлетворённость всех участников воспитательного процесса жизнедеятельностью школы (1,2,3,4,5)
- Удовлетворенность в научно-методическом обеспечении (1,2,3,4,5)
- Качество традиционных воспитательных мероприятий (средний балл)
- Работу с родителями (1,2,3,4,5)
- Использование инновационных методик и технологий
- Участие педагога в научно-исследовательской деятельности (каждый педагог оценивает свою деятельность индивидуально и деятельность коллектива вообще)

2. Ваши личные отзывы по воспитательной работе школы

3. Ваши предложения, советы, рекомендации по улучшению воспитательной работы в школе.

Эта оценочная анкета помогает выявить «слабые места» в работе, рекомендации - наметить пути по улучшению воспитательной работы школы

Ежегодно планируется исследовать:

- уровень воспитанности учащихся (по результатам обработки данных всех классов)
- уровень и особенности развития детского коллектива (по результатам обработки данных всех классов)
- уровень удовлетворенности учебно-воспитательным процессом НОШЭР.

Общие выводы:

Для более эффективного анализа воспитательной работы в школе, директором школы осуществлялся ряд мероприятий:

- Проверка выполнения планов воспитательной работы классных руководителей: Кл. руководителями являются опытные учителя. Планы воспитательной работы составлены соответственно с реализуемой воспитательной системой школы, особенностями детского коллектива каждого класса, в планировании учтены пожелания детей и родителей. Поставленные на год цели и задачи выполнены, ожидаемые результаты достигнуты;
- Посещение проводимых классных часов, мероприятий для выявления их качеств. Каждое мероприятие

анализировалось по следующим параметрам: мотивация, ценностные ориентиры как учителя, так и учащегося, вовлеченность всех участников мероприятия в работу, индивидуальный подход, уважение и внимание к друг другу, ощущение комфорта, радости каждого участника мероприятия. Необходимо отметить, что 94% посещенных мероприятий соответствуют требуемым параметрам, учителя владеют методикой проведения мероприятий, проявляют творческую инициативу, стараются каждое мероприятие сделать интересным, запоминающимся, неповторимым;

- Регулярность совещаний с классными руководителями и педагогами дополнительного образования: Все общешкольные проведенные мероприятия обязательно подвержены тщательному анализу;
- Организация тематических педсоветов и родительских собраний;
- Контроль занятий по дополнительному образованию
- Эффективность воспитательного процесса определяется мерой отношения поставленных целей, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Считаем, что цели, поставленные и реально достигнутые, совпадают.

Ожидаемые результаты:

- выработка личной ответственности за поступки;
- повышение уровня воспитанности;
- наличие друзей, товарищей;
- приобретение навыков общения в целом достигнуты.

Эти данные подтверждены диагностическим инструментарием: анкетированием, наблюдениями классными руководителями и педагогами дополнительного образования.

На заключительном педсовете по результатам анализа воспитательной работы было принято решение: признать работу коллектива по реализации воспитательной системы *удовлетворительной*.

Каждый педагог заинтересован в успешном воспитательном и профессиональном результате своей работы с классом. Этому способствует и программа психолого-педагогического сопровождения. Есть определенные результаты, подтверждающие уровень воспитанности наших школьников:

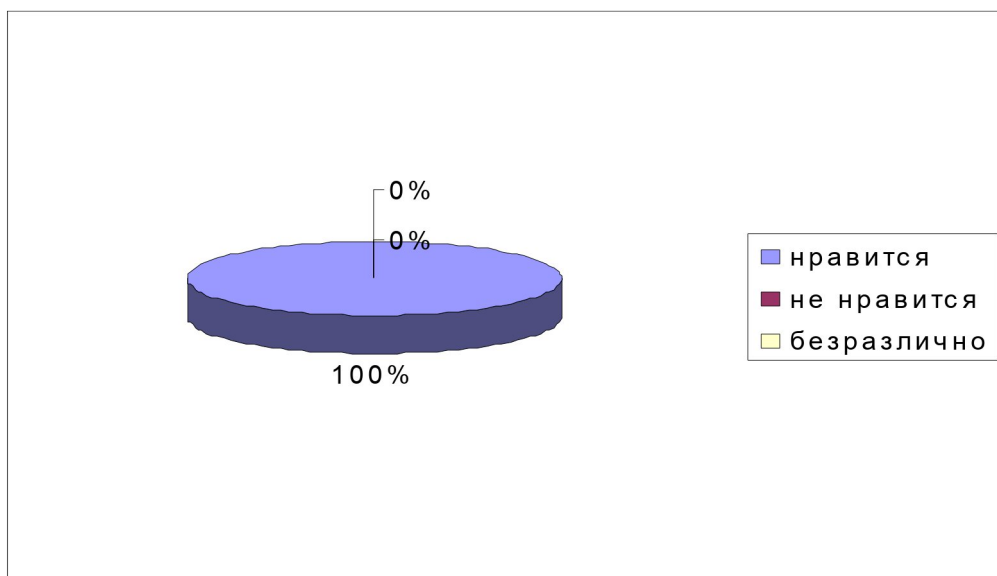
- показатель воспитанности поднялся с 90 % до 95 %;
- повысилась культура общения учащихся;
- увеличилась степень удовлетворенности школьной жизнью (табл.1).

Для определения социального заказа на образовательные услуги и его влияния на образовательную деятельность школы проведено анкетирование участников УВП (учащихся и их родителей).

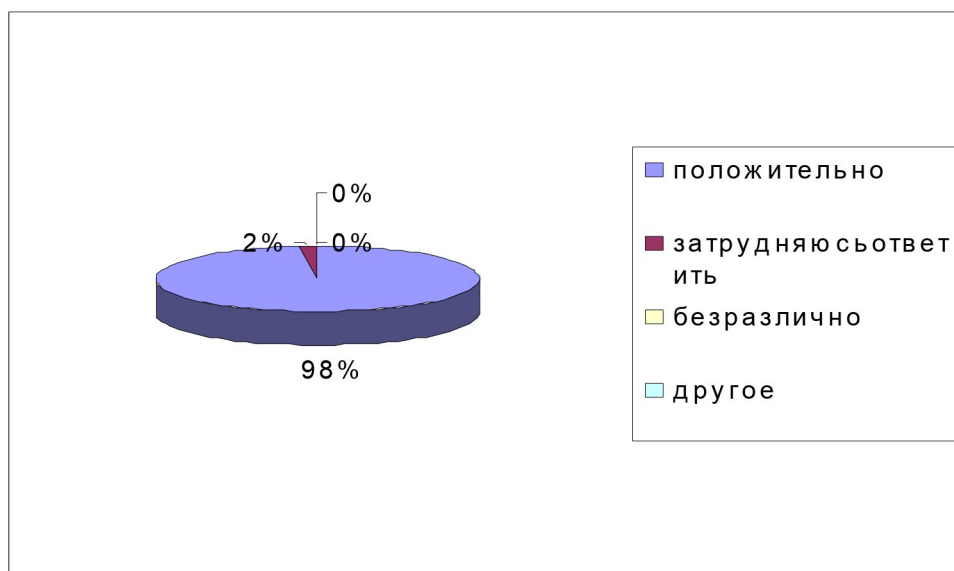
Целью исследования стало выяснение образовательных приоритетов, ценностного отношения респондентов к существующей ситуации в учебном заведении, определение запроса родителей для формирования на основе полученной информации перспектив развития школы.

Исследование № 1. *Отношение к школе.*

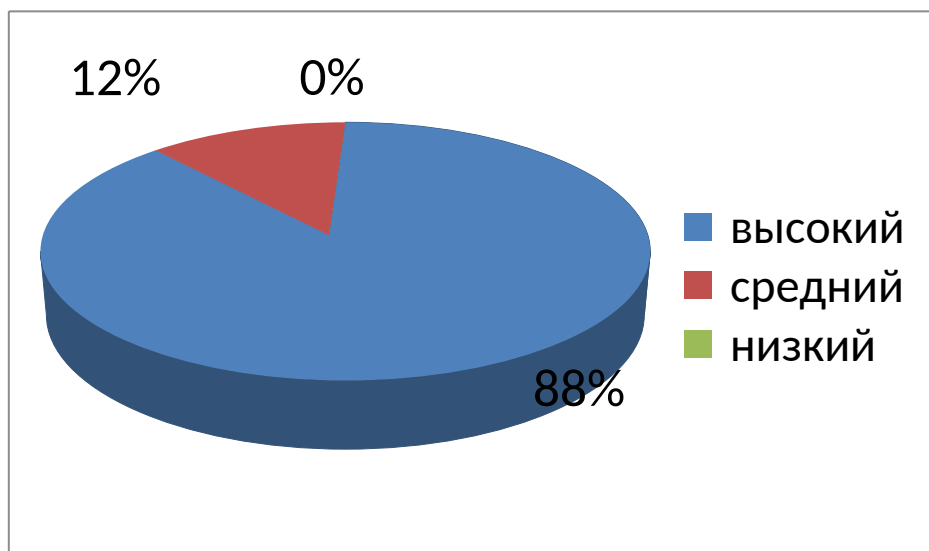
1. Тебе нравится учиться в школе? (для детей)



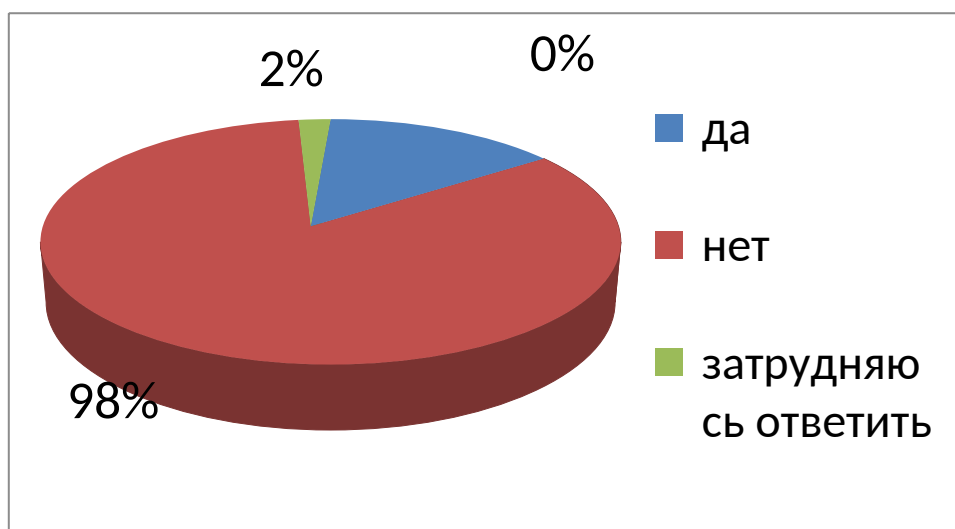
2. Как ваш ребенок относится к школе? (для родителей)



3. Удовлетворенность образовательными услугами (для родителей).

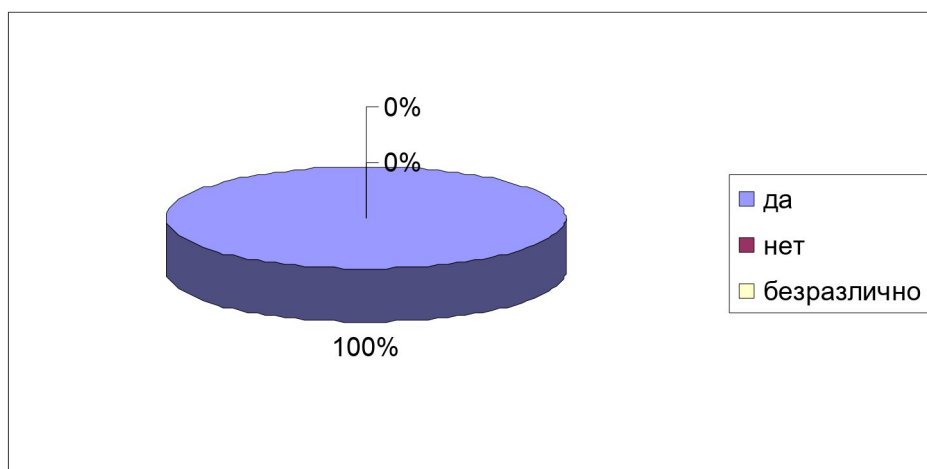


Исследование № 2. Хотели бы вы перевести ребенка в другую школу?



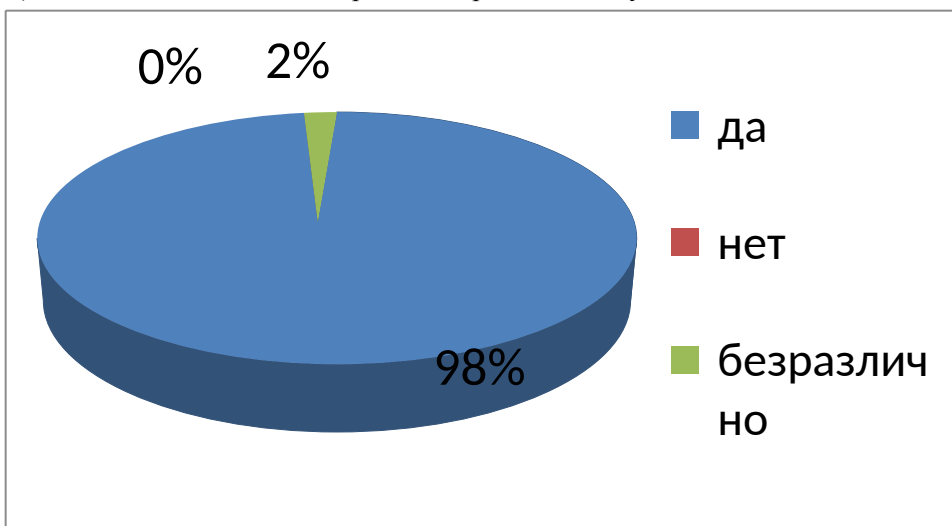
Исследование № 3. Выбор типа школы (для детей).

(Хотели бы вы продолжить обучение в этой школе?).



Выбор типа школы (для родителей).

(Хотели бы вы, чтобы Ваш ребенок продолжил обучение в школе подобного типа?)



В опросе приняли участие 72 учащихся и 72 родителя.

Анализ собранной информации показал, что 100% ребят ответили, что им нравится учиться в школе, а также 98% опрошенных родителей подтвердили мнение своих детей. Свой выбор учащиеся объясняют общей комфортной обстановкой, уютом (как дома), хорошими отношениями с учителями и ребятами.

86% родителей удовлетворены образовательными услугами, таким образом, родителей устраивает качество преподавания предметов, обработка детских анкет показала очень высокий уровень мотивации ребят к обучению по основным предметам: математике, русскому языку, литературному чтению.

100% ребят хотели бы продолжить обучение в школе подобного типа, их поддержали 96% родителей, которые считают, что миссия начальной школы: формирование устойчивого интереса к получению знаний и умения добывать знания самостоятельно, а также разностороннее развитие личности младших школьников.

Нам удалось добиться того, что родители интересуются делами школы, они с удовольствием участвуют в школьных праздниках, экскурсиях, походах, выносят предложения по улучшению работы школы. Лучшие родители награждаются грамотами.

Повышение качества образования учащихся

Учебный план разработан с учетом примерных учебных планов начального общего образования, представленных в Примерной основной образовательной программе начального общего образования, на основе следующих нормативных документов:

1. Нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС - 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. 24.11.2015 № 81, от 17.07.2015 № 734)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №VL - 1427|03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 (рег. № 9676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Роспотребнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях».

2. Нормативные акты МБОУ НОШЭР г. Углегорска:

- Устав МБОУ НОШЭР г. Углегорска.
- Основная образовательная программа МБОУ НОШЭР г. Углегорска
- Приказ МБОУ НОШЭР г. Углегорска от 26 мая 2023 г № 109-А «Об утверждении годового календарного учебного графика на 2023/2024 учебный год»
- Приказ МБОУ НОШЭР г. Углегорска от 26 мая 2023 г № 109-А «Об утверждении учебного плана на 2023/2024 учебный год»
- Рабочие программы учебных предметов и курсов

Данный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей по классам.

Учебный план МБОУ НОШЭР г. Углегорска позволяет реализовать цели ФГОС НОО, образовательных программ школы и ориентировании на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного начального общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для учащихся воспитывающей среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- повышения качества образования обучающихся;
- реализацию ситуации успеха;
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития обучающегося;
- развитие коммуникативности - умения общаться со взрослыми, сверстниками, как одно из необходимых условий успешности учебной деятельности;

Реализация целей образовательных программ МБОУ НОШЭР г. Углегорска потребовало при конструировании учебного плана увеличения количества часов на изучение ряда отдельных предметов, которое обусловлено повышением качества образования.

Увеличение количества часов на изучение ряда отдельных предметов учебного плана не приводит к увеличению общей нагрузки учащихся за счет использования современных методов и приемов обучения, образовательных технологий, соблюдения требований СанПиН.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой аудиторной нагрузки.

Структура и содержание учебного плана.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область	Учебные предметы
Филология	Русский язык
	Литературное чтение
	Английский язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представлена одним модулем: основы православной культуры. В учебном плане на эту область выделен один час.

Таким образом, в данном учебном плане представлены все предметные области и учебные предметы, предусмотренные ФГОС НОО.

Учебный план МБОУ НОШЭР г. Углегорска ориентирован на уровень начального общего образования - 1-4-ые классы.

Содержание образования на уровне начального общего образования определено образовательной программой «Школа России».

Результаты образовательной деятельности школы

Основными показателями успешности школьников является качество знаний и успеваемость, а также достижения в олимпиадах, различных конкурсах и мероприятиях. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся по итогам 2023/2024 уч.г. представлены в табл. 1, творческих и интеллектуальных достижений школьников - в табл.2.

Таблица 1

Обобщенные результаты качества знаний и успеваемости школьников

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	20	20	100	6	30	3	15	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	18	36	4	8	0	0	0	0	0	0

Таблица 2

Результаты интеллектуальных достижений школьников

Наименование кружка	Результативность				
	Мероприятие	Уровень	Сроки проведения	Результат	Кол - во участников
Внеурочная деятельность					
Хочу все знать!	Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру	всероссийская	март 2024	5 победителей 3 призера, 3 сертификата	11
	Всероссийская онлайн – олимпиада по Окружающему миру на Учи.ру	всероссийская	март 2024	9 победителей, 13 призеров, 12 сертификатов	34
	Муниципальная научно-практическая конференция «Знак вопроса»	муниципальный уровень	февраль 2024	1 победитель, 1 призер	2
	Всероссийская тематическая неделя «Математика-ключ ко всем наукам»	всероссийская	февраль 2024	2 победителя, 7 сертификатов	9
	Всероссийская онлайн-викторина по математике на Учи.ру	всероссийская	февраль 2024	3 победителя, 12 призеров, 5 сертификатов	20
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Ближе к Дальнему» на Учи.ру	всероссийская	январь 2024	8 победителей 10 призеров, 8 сертификатов	26

	Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап)	всероссийская	октябрь 2023	-	16
	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)	всероссийская	сентябрь 2023	1 победитель, 2 призера	16
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру	всероссийская	ноябрь 2023	4 призера	15
	Региональный конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Старт в будущее»	региональный	ноябрь 2023	1 призер	1
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру	всероссийская	декабрь 2023	12 победителей 9 призеров	26
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	всероссийская	декабрь 2023	2 победителя 7 призеров	14
	Всероссийская онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» на Учи.ру	всероссийская	декабрь 2023	3 победителя 2 призера	12
	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников «Белый мишка» по математике на Учи.ру	всероссийская	декабрь 2023	2 призера	11
Английский с удовольствием	Предметная онлайн-олимпиада по английскому языку на Учи.ру	всероссийская	май 2024	4 победителя, 2 призера, 5 сертификатов	12
Будьте здоровы!	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций Углегорского городского округа	муниципальный уровень	февраль 2024	III командное место, 3 победителя	12
	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» 2024	муниципальный уровень	февраль 2024	2 призера	45
	Традиционные лыжные гонки «Сахалинская лыжня 2024»	муниципальный уровень	март 2024	II командное место, 1 победитель	56
	Летний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций	муниципальный уровень	май 2024	3 призера	20

	Углегорского городского округа				
	Кросс нации 2023 года	муниципальный уровень	сентябрь 2023	4 призера	44
Лукоморье	Выступления перед воспитанниками детских садов г. Углегорска со спектаклями «Лес – наше богатство», «Айболит и его друзья»	муниципальный уровень	ноябрь 2023, май 2024	-	22
Дорожная азбука	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	муниципальный	май 2024	II командное место	4
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	всероссийская	октябрь 2023	7 победителей, 15 призеров	45
Дополнительное образование					
Музыка	Фестиваль вокалистов «Осенние ритмы – 2023»	муниципальный	октябрь 2023	-	10
	Фестиваль-конкурс художественного чтения и патриотической песни «Виктория»	муниципальный	февраль 2024	1 победитель	14
	Областной фестиваль-конкурс художественного чтения и патриотической песни «Виктория»	региональный	февраль 2024	1 победитель	1
	Праздники и концерты, посвященные Дню учителя, Дню народного единства, Дню мамы, 8 марта, 23 февраля и т.д.	школьный	В течение года	-	70
Хореография	Фестиваль вокалистов «Осенние ритмы – 2023»	муниципальный	октябрь 2023	-	10
	Праздники и концерты, посвященные Дню учителя, Дню народного единства, Дню мамы, 8 марта, 23 февраля и т.д.	школьный	В течение года	-	70

В следующем учебном году школа планирует:

- повышать качество образования благодаря использованию информационно-коммуникационных средств обучения и информационных технологий, современных методик и технологий развивающего обучения;
- продолжать работу по созданию условий для полноценной самореализации учащихся, развития их способностей и дарований через организацию участия в различных видах творческой и социально-

значимой деятельности;

- совершенствовать систему работы с одаренными учащимися;
- развивать школу как ресурсный центр по художественно-эстетическому профилю.

Практика внедрения инноваций

Учителя, работающие в НОШЭР, объединились в школьную лабораторию по теме «Инновационные технологии в начальной школе».

Инновационная работа в школе ведется по трем разделам:

- организация интеллектуально - творческой работы учителей,
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся,
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды

Главная цель деятельности педагогов: воспитание нравственно - правовой, эмоционально - эстетической, интеллектуально - информационной и коммуникативной культуры, а также культуры здоровья младшего школьника. Где каждый участник учебно-воспитательного процесса - активный участник, имеющий возможность реализовать индивидуальные творческие замыслы.

В рамках этой лаборатории в данный момент работа по двум направлениям:

1. Эмоционально-эстетическому;
2. Здоровьесберегающему. В рамках этого направления школа приняла участие в написании проектов. Проект «Школа Здоровья» занял II место в конкурсе инновационных проектов департамента образования Сахалинской области.

С 1 сентября 2012 года педагоги школы вошли в экспериментальную деятельность - внедрение автоматизированной информационной системы «Сетевой Город. Образование». С 1 сентября 2013 года педагоги продолжают работать в обычном режиме.

Работа инновационной площадки по теме «Интеграция основного и дополнительного образования как условие повышения качества эстетического воспитания младших школьников» закончена. Но в рабочем режиме мы будем продолжать работу по основным направлениям воспитательной системы НОШЭР: эстетическому развитию и физическому совершенству:

- Продолжать формирование потребности в здоровом образе жизни у учащихся.
- Систематически проводить педагогический мониторинг с целью выявления уровня воспитанности учащихся
- Совершенствовать методическое мастерство педагогов, способных компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания
- Активно участвовать во внутришкольных и внешкольных мероприятиях.
- Продолжать сотрудничество с педагогами дополнительного образования, активно вовлекая учащихся в систему дополнительного образования школы, района.
- Продолжать работу по формированию гражданско-патриотического сознания, развития чувства причастности к судьбе Отечества.
- Совершенствовать работу детского самоуправления.
- Продолжать работу по установлению доверительных и деловых отношений с родителями, активнее привлекать их к учебно-воспитательному процессу.

Опытно-экспериментальная работа.

Педагоги ведут научно-исследовательскую работу

С 1 сентября 2013 года педагоги НОШЭР г. Углегорска вступили в инновационную деятельность по теме «Обеспечение преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием в рамках ФГТ и ФГОС».

В 2014 г. стали победителями в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, проекты перспективного развития «Наша новая школа Сахалина».

В методической копилке имеются методические разработки на тему: «Развитие выносливости у лыжников», автор Винокурова Н.М., «Организация работы по адаптационному периоду первоклассников», автор Мордовина Н.В.. Научно-исследовательские разработки: «Развитие орфографической зоркости учащихся начальных классов», автор Тарханова Т.А., «Влияние нетрадиционных форм организации учебной деятельности на формирование познавательной мотивации в обучении», «Исследовательская деятельность младших школьников», «Методические рекомендации по использованию метода проекта для подготовки и написания сочинений в начальной школе», автор Иванова О.Б.

Педагоги школы применяют современные технологии обучения, что дает возможность сделать учебный материал практико-ориентированным. В настоящий момент 100 % педагогов активно используют новые информационно-коммуникативные технологии.

Важным направлением работы коллектива является также осуществление программы развития школы на 2022/2025 гг. Цель данной программы заключается в переходе образовательного учреждения в новое состояние, на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ.

Основные задачи:

1. Обеспечить условия адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования.
2. Определить оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы и уникальности образовательного учреждения.
3. Укрепить ресурсную базу школы с целью обеспечения ее эффективного развития.
4. Привлечь высококвалифицированных педагогов, для развития инновационного сознания, инновационного поведения педагогических кадров, что является самой трудной и самой необходимой для решения задач.

Участвуя в творческом учебно-воспитательном процессе, школа добилась высоких результатов, которые получили широкое общественное признание.

Для творческого развития учащихся, выявления и раскрытия природных способностей каждого ученика создана система дополнительного образования.

В блок предметов эстетического цикла дополнительного образования в школе входят следующие предметы:

- Объединение «Мода. Стиль. Красота»;
- Музыка.
- Хореография.

После занятий в школе ученики идут в объединения по интересам Дома детского творчества:

- Театр

- Изобразительное искусство
- Компьютерная грамотность
- Домоводство (для девочек)
- Атлетическая гимнастика (для мальчиков)
- Экология
- Макраме

Охват детей, занимающихся в объединениях – 100%.

МБОУ НОШЭР г. Углегорска

Название кружка, секции, объединения	Количество учащихся	Посещают (количество учащихся)	% посещающих	Не посещают (количество учащихся)	% не посещающих
Разговоры о важном	72 чел.	72 чел.	100 %	-	-
Функциональная грамотность: учимся для жизни	72 чел.	72 чел.	100 %	-	-
Будьте здоровы!	72 чел.	72 чел.	100 %	-	-
Хочу все знать!	72 чел.	72 чел.	100 %	-	-
Театр Лукоморье	22 чел.	22 чел.	100 %	-	-
Английский с удовольствием!	50 чел.	50 чел.	100 %	-	-
Краеведение	72 чел.	72 чел.	100 %	-	-
Дорожная азбука	72 чел.	72 чел.	100 %	-	-
Хореография	72 чел.	72 чел.	100 %	-	-
Музыка	72 чел.	72 чел.	100 %	-	-
Мода Стиль Красота	72 чел.	72 чел.	100 %	-	-
физкультура	16 чел.	16 чел.	100 %	-	-

ДДТ г. Углегорска

Название объединения	Количество учащихся	Посещают (количество учащихся)	% посещающих	Не посещают (количество учащихся)	% не посещающих
Театр	20 чел.	20 чел.	100 %	-	-
ИЗО	42 чел.	42 чел.	100 %	-	-
Макраме	80 чел.	60 чел.	100 %	-	-
Музыкальный фольклор	72 чел.	70 чел.	97 %	2 чел.	3 %
Мастерская чудес	72 чел.	72 чел.	100 %	-	-
Экология	22 чел.	22 чел.	100 %	-	-

Компьютерная грамотность	30 чел.	30 чел.	100 %	-	-
Юный дизайнер	15 чел.	15 чел.	100 %	-	-

Учреждения города

Название учреждения	Количество учащихся	Посещают (количество учащихся)	% посещающих	Не посещают (количество учащихся)	% не посещающих
Музыкальная школа	72 чел.	4 чел.	6 %	68 чел.	94 %
Художественная школа	72 чел.	6 чел.	8,3 %	66 чел.	91,7 %
РСК	72 чел.	10 чел.	14 %	62 чел.	86 %
РДК	72 чел.	5 чел.	7 %	67 чел.	93 %

Заинтересованность школы в организации внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов - ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Перед выбором направлений внеурочной деятельности было проведено анкетирование для родителей. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. В школе 100 учащихся. Все учащиеся посещают объединения ДДТ и школы. Первоклассники и второклассники 100% вовлечены во внеурочную деятельность.

Обеспечение безопасности и меры по сохранению здоровья учащихся

Укрепление здоровья учащихся

Важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива МБОУ НОШЭР г. Углегорска (далее школа) является работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Главный показатель состояния здоровья учащихся - распределение по группам здоровья.

Распределение учащихся по группам здоровья, %

Учебные года	Группа здоровья	Количество учащихся
2021/2022	I основная II основная III основная	52 человека 16 человек 12 человек
2022/2023	I основная II основная III основная	49 человек 18 человек 9 человек
2023/2024	I основная II основная III основная	45 человек 19 человек 8 человек

Как видно из таблицы, число учащихся с первой группой здоровья на протяжении трех последних лет остается очень низким, но относительно стабильным. Связано это прежде всего с тем, что практически все дети, поступившие в 1-й класс, имеют отклонения в состоянии здоровья и хронические заболевания.

Ежегодно проходит осмотр детей врачами-специалистами: хирургом, невропатологом, стоматологом, фтизиатром, педиатром и др.

Результаты исследований оформляются в специальных картах здоровья на каждого ребенка и хранятся в школьной базе данных. Доступ к базе имеет медицинская сестра, а в случае необходимости - учителя физкультуры, учителя начальных классов.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе проводятся следующие мероприятия:

- контроль санитарно-гигиенических условий обучения и отдыха;
- ежедневно до начала учебных занятий - утренняя зарядка, а во время уроков - физкультминутки, включающие в себя упражнения по профилактике близорукости, нарушения осанки;
- использование учителями начальной школы элементов здоровьесберегающих технологий В.Ф. Базарного;
- организация завтраков и обедов. Кроме того администрация школы регулярно контролирует качество питания;
- спортивно-массовая работа;
- школьная спартакиада, спортивные праздники «Осенний кров», «Веселые старты», «А ну-ка, парни!», «Мама, папа, я - спортивная семья», Дни здоровья, общешкольные акции «За здоровый образ жизни»;
- просветительская работа с учащимися по пропаганде здорового образа жизни (классные часы, лекции медицинских работников);
- инструктажи по технике безопасности физической культуры и во внеурочное время;
- ежедневная прогулка на свежем воздухе после обеда;
- организация отдыха детей в оздоровительном лагере.

Таким образом, в школе сложилась система мер по поддержанию и укреплению здоровья учащихся.

Меры по охране и укреплению здоровья школьников. Организация питания. Обеспечение безопасности.

В школе действует программа «Школа здоровья», направленная на сохранение и улучшение эмоционального, нравственного и физического самочувствия школьников.

Используются следующие диагностики: «Тревожность», «Комфортность на уроках и в межличностных отношениях», «Преимственность предмета и учителя», «Наша группа», мониторинг Здоровья.

В ученическом и педагогическом коллективах школы создан благоприятный психологический климат, сформирована атмосфера взаимоуважения и сотрудничества.

Во время учебно-воспитательного процесса используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- защитно-профилактические;
- нейтрализующие;
- стимулирующие;
- информационно-обучающие;
- организационно-педагогические;
- психолого-педагогические;
- учебно-воспитательные;
- социально-адаптирующие;
- личностно-развивающие.

Для сохранения здоровья учащихся в школе:

- предусмотрены физкультминутки, динамические перемены;
- осуществляются ежедневные прогулки, игры на свежем воздухе для учащихся начальной школы;
- оборудован медицинский кабинет.

В целом в школе отсутствует отрицательная динамика состояния здоровья учащихся.

Несмотря на большую (ударение на первый слог) нагрузку (режим работы: до обеда основные уроки, после - дополнительные) учащиеся НОШЭР очень редко болеют.

Обеспечение безопасности

За прошедший учебный год в школе были организованы следующие мероприятия по гражданской обороне:

Мероприятия по ЧС для учащихся	Тренировочные эвакуации: пожар, землетрясение, подозрительный предмет, терроризм. День защиты детей. Разработана тематика классных часов (1 раз в месяц) по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. Ежегодно в школе проводится «День пожарной безопасности», месячник гражданской обороны, выставки рисунков и поделок по темам: «Служба 01 – вчера, сегодня, завтра», «Внимание - пешеход». Однодневные походы.
Мероприятия по ЧС для учителей	Программа обучения по ЧС Тренировочные эвакуации: пожар, землетрясение, подозрительный предмет, терроризм. Инструктажи: внеплановые, целевые.

Вся работа по созданию безопасных условий труда и учебы строится в соответствии с Федеральным законодательством по охране труда, нормативно-правовыми документами регионального, муниципального и школьного уровней.

В школе созданы все необходимые условия по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса:

- оборудованы и оснащены в соответствии с требованиями учебные кабинеты, уголки ОБЖ;
- имеется медицинский кабинет;
- имеются квалифицированные кадры медицинских работников, курирующих НОШЭР;
- имеется акт приемки школы к новому учебному году;
- разработана и утверждена система оповещения и действий персонала на случай возникновения пожара;
- Подготовлена наглядная агитация.

Организация работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения, жизни и здоровья участников образовательного процесса проводится в соответствии с номенклатурой дел по охране труда.

Проведены теоретические занятия с руководящим и личным составом формирований, практические тренировки по эвакуации учащихся и персонала при угрозе террористического акта.

Таким образом, в школе созданы безопасные условия для учебно-воспитательного процесса. Система безопасности контролируется органами государственного и общественного управления.

Организация питания

Питание учащихся на основании контракта осуществляет ООО ресторан «Чайка». В течение учебного года все дети получают горячее питание.

Социальная активность школы

Партнеры школы

РДК «Октябрь»

1. Поведение совместных воспитательных мероприятий.
2. Деятельность различных творческих коллективов.

Центральная библиотека

1. Выставки книг, библиотечные уроки, уроки мужества, читательские конференции, совместные мероприятия, экскурсии.
2. Совместное проведение родительских собраний.

Художественная и музыкальная школы

1. Организация творческих концертов, конкурсов, выставок.
2. Совместное проведение мероприятий

Дом Детского творчества г. Шахтерска

1. Совместное проведение мероприятий.
2. Организация творческих концертов, конкурсов, выставок.

ДОУ № 27

1. Совместное проведение мероприятий.
2. Организация творческих концертов, конкурсов, выставок.

ДОУ № 1

3. Совместное проведение мероприятий.
4. Организация творческих концертов, конкурсов, выставок.

ДОУ № 3

5. Совместное проведение мероприятий.
6. Организация творческих концертов, конкурсов, выставок.

Деятельность школы широко освещалась на электронном сайте школы.

Социальная активность педагогического коллектива школы

2018/2019

- 2 место в III семейном турнире по футболу среди команд начальных классов образовательных учреждений УГО;
- 2 место в традиционном массовом соревновании Углегорского городского округа по лыжным гонкам;
- 3 место в Муниципальном этапе Всероссийских соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся образовательных учреждений на призы газеты «Пионерская правда» среди девочек;
- 1 командное место в районном конкурсе «Безопасное колесо - 2019»;
- Иванова О.Б., учитель начальных классов, получила денежное поощрение за участие в муниципальном конкурсном отборе «Призвание» среди педагогических работников учреждений общего образования.

2019/2020

- 1 место в IV семейном турнире по футболу среди команд начальных классов образовательных учреждений УГО;
- 1 место в традиционном массовом соревновании Углегорского городского округа по лыжным гонкам;
- Благодарственные письма Платформы Учи.ру за помощь в проведении Олимпиады «Заврики» по учебным предметам;
- Грамота за активное участие в районном фестивале-конкурсе патриотической песни «Виктория», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов среди учащихся образовательных организаций Углегорского городского округа;
- Мордовина Н.В., учитель начальных классов, получила денежное поощрение за участие в муниципальном конкурсном отборе «Призвание» среди педагогических работников учреждений общего образования.

2020/2021

- 2 место в V семейном турнире по футболу среди команд начальных классов образовательных учреждений УГО;
- 1 место в традиционном массовом соревновании Углегорского городского округа по лыжным гонкам;
- 2 место в Летнем фестивале ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций УГО;
- Благодарственные письма Платформы Учи.ру за помощь в проведении Олимпиады «Заврики» по учебным предметам

2021/2022

- 2 место в зимнем фестивале ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций Углегорского городского округа;
- 2 место «Президентские спортивные игры» (Японский волейбол) среди команд начальных классов общеобразовательных учреждений Углегорского округа);
- 2 место в летнем фестивале ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций

Углегорского городского округа;

- 1 место в соревнованиях по легкой атлетике (эстафета) в зачет Спортакиады среди учащихся 1-2, 3-4 классов Углегорского городского округа;
- 2 место в турнире по пионерболу среди образовательных учреждений Углегорского городского округа, посвященный «Дню матери»;
- Благодарственные письма Платформы Учи.ру за помощь в проведении Олимпиады «Заврики» по учебным предметам.
- Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях (III место).
- Региональный конкурс «Декада культуры коренных малочисленных народов Севера» (сертификаты 8 участников).
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Технические виды творчества» (III место).
- Муниципальная научно-практическая конференция «Знак вопроса» (дипломы I и III степени).
- Муниципальный конкурс детского творчества «Моя будущая профессия – Спасатель!» (2 место).
- Международный творческий конкурс «Престиж»:
 - номинация «Литературное творчество» (победитель);
 - номинация «Детские исследовательские и научные работы, проекты» (победитель и диплом III степени).

2022-2023

- По результатам проведенной в 2023 году федеральным оператором ООО «Эмпирика» независимой оценки качества условий оказания услуг государственными и муниципальными образовательными организациями Сахалинской области итоговый балл Школы составил 97,5.
- Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (сертификат участника).
- Муниципальный фестиваль-конкурс художественного чтения и патриотической песни «Виктория» (диплом II степени).
- Муниципальная научно-практическая конференция «Знак вопроса» (дипломы I и II степени).
- Муниципальный конкурс детского творчества «Моя будущая профессия – Спасатель!» (3 место).

2023-2024

- Региональный очный этап конкурса научно – исследовательской и проектной деятельности школьников «Старт в будущее» (диплом II степени).
- Муниципальная научно-практическая конференция «Знак вопроса» (дипломы I и II степени).
- Региональный фестиваль-конкурс художественного чтения и патриотической песни «Виктория» (диплом победителя).
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» (II место).
- Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций Углегорского городского округа (III командное место, 3 победителя).
- Традиционные лыжные гонки «Сахалинская лыжня 2024» (II командное место, 1 победитель).

Такие результаты свидетельствуют о высокой социальной активности педагогического коллектива и об общественном признании высокого качества образования в нашей школе.