

СОГЛАСОВАНА

И.о. начальника управления
образования Углегорского
городского округа

Колесникова С.Э. Колесникова/
«28» августа 2024 г



СОГЛАСОВАНА

председатель
Совета учреждения
(протокол от
«26» августа 2024 г
№ 4)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ НОЦЭР
г. Углегорска
№157-А
от «28» августа 2024 г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальная
общеобразовательная школа эстетического развития г. Углегорска
Сахалинской области

на 2024-2028 годы

г. Углегорск
2024

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа эстетического развития г. Углегорска Сахалинской области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;– Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203;– Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);– Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);– Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р– Концепция общенациональной системы выявления и

	развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827
Цель	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
Комплексные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды. - Создание системы сетевого взаимодействия. - Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность). - Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей. - Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения. - Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата. - Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. - Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся, и занятий внеурочной деятельности, что является условием развития талантливых детей. - Расширение партнерских отношения/ сетевого взаимодействия. - Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. - Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; - Школа и семья – активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; - Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах.
Сведения о разработчиках	Коллектив педагогических работников МБОУ НОШЭР г. Углегорска
Период реализации	2024-2028 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий

<p>I этап – подготовительный (2024-2025)</p>	<p>Первый этап – подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - корректировка учебного плана школы на 2024-2025 учебный год; - определение стратегии и тактики развития школы; - внесение изменений в НЛА.
<p>II этап – реализация (2026-2027)</p>	<p>Второй этап – практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа школы по реализации направлений программы; - реализация и корректировка программных проектов; - продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы.
<p>III этап – обобщающий (2028)</p>	<p>Третий этап – обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг основных направлений Программы, обработка результатов; - анализ достигнутых результатов; - комплексная оценка всех параметров работы по управлению образовательным процессом школы; - определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление мониторинга эффективности реализации программы развития. - По итогам ежегодного мониторинга до 31 мая составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития. - Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». - Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ НОШЭР г. Углегорска.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа эстетического развития г. Углегорска Сахалинской области. Дата создания 01.09.2005 г. ИНН: 6508007984 Учредитель: Администрация Углегорского городского округа. Сведения о лицензии: №65Л01 №0000654 от 25 октября 2016 года, выданной на основании распоряжения министерства образования Сахалинской области №3.12-1382-р от 25 октября 2016 года и Приложение №65П01 №0000789 (действует бессрочно); федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. 694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. Лейтенанта Егорова, д.20. Контакты: Тел.8 (42432) 45 077, адрес электронной почты: ugl-nachschooll@yandex.ru, сайт https://ugl-nach.sakhalinschool.ru/
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся начального общего образования: 72 человека. Количество детей с ОВЗ: 0 человек. Детей – инвалидов: 0 человек. 5 человек имеют иностранное гражданство.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>В образовательном учреждении структура управления состоит из 3-х уровней.</p> <p>I уровень: единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательного учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет.</p> <p>II уровень: методические объединения, которые ведут методическую работу по своему направлению, организуют внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. Выдвигают предложения по улучшению процесса образования.</p> <p>Структура школьного методического совета: ШМО учителей начальных классов; ШМО классных руководителей.</p> <p>К этому же уровню также относится «Психолого-педагогическое сопровождение и социальная помощь» (педагог-психолог и социальный</p>

педагог).

III уровень: обучающиеся и родители обучающихся. Развитие самоуправления обеспечивает реализацию принципа демократизации, развивает организаторские и деловые качества обучающихся. Реализация прав родителей на участие в управлении школой осуществляется через функционирование общешкольного родительского комитета.

МБОУ НОШЭР г. Углегорска осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основной программы начального общего образования;
- реализация программ внеурочной деятельности предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами:
 - спортивно-оздоровительной: «Будьте здоровы!», «Физическая культура»,
 - духовно-нравственной: «Разговоры о важном»,
 - социальной: «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Дорожная азбука»
 - общеинтеллектуальной: «Хочу все знать!», «Английский с удовольствием!», «Краеведение»;
 - общекультурной направленностей: школьный театр «Лукоморье»;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности: «Музыка», «Хореография», «Мода. Стиль. Красота»;
- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей).

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии, проектирование, личностно-ориентированный подход, игровые технологии и др.

Обучающиеся начальных классов обучаются в учебных кабинетах, закрепленных за каждым классом. Учебные кабинеты оснащены современными техническими средствами. Отопление, водоснабжение, канализация здания включены в централизованную систему города.

Охват горячим питанием обучающихся составляет 100%.

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются:

- 4 учебных кабинета для обучающихся 1-4 классов;
- мобильный компьютерный класс;
- спортивный зал (174,9 м²);
- кабинет педагога-психолога;
- библиотека;
- медицинский кабинет
- хореографический зал»;
- актовый зал на 60 мест.

В соответствии с нормами СанПиН учебные кабинеты,

	<p>рекреационные зоны отдыха, спортивный зал и другие помещения оснащены мебелью, осветительными приборами. Детская школьная мебель соответствует росту-возрастным особенностям обучающихся начальной школы.</p> <p>Кабинеты школы обеспечены техническими средствами обучения, другим учебным оборудованием: персональный компьютер, МФУ, принтер, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, интерактивные панели.</p> <p>Педагоги школы работают в системе «Сетевой город.Образование». Для внутренней коммуникации и для общения с родителями обучающихся используется VK-мессенджер.</p> <p>Для обеспечения безопасности в школе установлена система видеонаблюдения, пропускная система, имеется служба охраны.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>В МБОУ НОШЭР г. Углегорска обучение ведется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели.</p> <p>Учебные занятия начинаются по расписанию с 08:30 и заканчиваются в 13.00 часов. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности с 14.00 до 17.10 часов.</p> <p>Учебный год делится на учебные четверти.</p> <p>Каникулярное время предусмотрено после каждой учебной четверти (осенние каникулы, зимние каникулы, весенние каникулы, летние каникулы), не менее 30 дней в год.</p> <p>Учебный год начинается 1 сентября, завершается не позднее 28 мая.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общая численность работников МБОУ НОШЭР г. Углегорска 12 человек: 7 педагогических работников (5 учителей, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог); 4 человека учебно-вспомогательный персонал; 1 человек техперсонал.</p> <p>Все педагоги имеют высшее профессиональное педагогическое образование.</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 80%.</p> <p>Стаж работы: 10-15 лет - 1, свыше 20 лет – 4.</p> <p>Один педагог школы является руководителем районного методического объединения: РМО учителей начальных классов.</p> <p>Стаж работы: педагогов: 10-15 лет – 1 человек, свыше 20 лет – 4 человека.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение. Школа находится в одном здании с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением дополнительного образования дома детского творчества г. Углегорска.</p> <p>Социальными партнерами школы выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ ДО ДДТ г. Углегорска; - дошкольные образовательные организации (МБДОУ № 27, МБДОУ № 1, МБДОУ № 3); - МБУК РДК «Октябрь»; - МБУК «Централизованная библиотечная сеть г. Углегорска»;

Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<ul style="list-style-type: none"> - МБУК «Углегорский краеведческий музей» - ПДН и ОМВД РФ по Углегорскому городскому округу. <p>По результатам проведенной в 2023 году федеральным оператором ООО «Эмпирика» независимой оценки качества условий оказания услуг государственными и муниципальными образовательными организациями Сахалинской области итоговый балл Школы составил 97,5.</p> <p style="text-align: center;">2021-2022</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях (III место). 2. Региональный конкурс «Декада культуры коренных малочисленных народов Севера» (сертификаты 8 участников). 3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Технические виды творчества» (III место). 4. Муниципальная научно-практическая конференция «Знак вопроса» (дипломы I и III степени). 5. Муниципальный конкурс детского творчества «Моя будущая профессия – Спасатель!» (2 место). 6. Международный творческий конкурс «Престиж»: <ul style="list-style-type: none"> - номинация «Литературное творчество» (победитель); - номинация «Детские исследовательские и научные работы, проекты» (победитель и диплом III степени). <p style="text-align: center;">2022-2023</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (сертификат участника). 2. Муниципальный фестиваль-конкурс художественного чтения и патриотической песни «Виктория» (диплом II степени). 3. Муниципальная научно-практическая конференция «Знак вопроса» (дипломы I и II степени). 4. Муниципальный конкурс детского творчества «Моя будущая профессия – Спасатель!» (3 место). <p style="text-align: center;">2023-2024</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный очный этап конкурса научно – исследовательской и проектной деятельности школьников «Старт в будущее» (диплом II степени). 2. Муниципальная научно-практическая конференция «Знак вопроса» (дипломы I и II степени). 3. Региональный фестиваль-конкурс художественного чтения и патриотической песни «Виктория» (диплом победителя). 4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» (II место).
---	---

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-4 классы)(критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. • Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности. • Проведение самообследования ресурсов (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных
	Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.						

6	<p>Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)</p>	<p>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующей о формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p>	1	<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</p>		<p>предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. • Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.
7	<p>Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический</p>	<p>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующей</p>	1	<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</p>		

	показатель)	о внутренней системе оценки качества образования					
8	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. • Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных)

11	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		представителей обучающихся. • Обеспечение при разработке программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития конкретных планируемых предметных и метапредметных результатов. • Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. • Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.
12	Реализация программ (плана) мероприятий по	Реализация в течение 2 и более	3	Магистральное направление	Обеспечение условий для		

	обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	лет		«Знание»	организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
13	Разработанность локальных актов (далее – ДА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ДА, или есть указание в общих ДА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
14	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общественно образовательн ой организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
15	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями		

	работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)				здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
16	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
17	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее &lshash; ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
18	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
19	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

		здоровьесбережени я и ее полноценная реализация					
20	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
21	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ПСК) (по видам спорта)	10 и более видов спорта в ПСК	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
22	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта: доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
23	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.

	<p>школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Наличие победителей и призеров на (или) призеров на муниципальном уровне</p>	<p>1</p>	<p>Магистральное направление «Здоровье»</p>	<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.</p>	<p>• Обеспечение прохождения курсов и подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</p>
<p>24</p>	<p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными</p>						

25	нарушениями) Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
26	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
27	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
28	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
29	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

30	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	(или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов				
31	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-клуб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов				
32	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный	1-2 объединения	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Несбалансированность системы внеурочной деятельности	Разработка/корректировка плана внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения		

	Медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др. (критический показатель)					Не созданы условия для функционалирования школьных творческих объединений.	Росси.
33	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме. • Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) • Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
34	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие помещения для функционалирования	<ul style="list-style-type: none"> • Организация инфраструктурной сетевой среды для

35	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Школьного музея.	реализации программ школьного музея. • Разработка дополнительных программ музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».
36	Функционирование школьного медиacentра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиacentра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
37	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
38	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
39	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
40	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

	ОВЗ(критический показатель)						
41	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
42	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
43	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Нет	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	• Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».
44	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
45	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

	школьного костюма и т. п.)	школы, элементы школьного костюма и т.п.)			Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).
46	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).
47	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
48	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
49	Наличие первичного отделения РДМ Движение первых	Наличие	1	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
50	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
51	Участие в реализации проекта Орлята России	Участие в проекте	1	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

52	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Движение Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
53	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно- патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использоваться педагог в
						Отсутствует материально- техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно- патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использоваться педагог в

									рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.
54	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии				
55	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда				
56	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда				
57	Развитие системы наставничества	Да	1	Ключевое условие «Учитель.	Методическое сопровождение				

	(положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)			Школьная команда»	педагогических кадров. Система наставничества		
58	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
59	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
60	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителями прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
61	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
62	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)								
63	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации				
64	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации				
65	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации				

образовании (за три последних года)					
66 Участие педагогов в конкурсном движении	Неучастие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.
					<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). • Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. • Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). • Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов. • Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах

							<p>профессионального мастерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
67	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	<p>Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. • Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик. 	
68	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

	совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия (критический показатель)						
69	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
70	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
71	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечение помощи оказание помощи целевым группам обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
72	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

73	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	
74	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	
75	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	

	развивающей работы					
76	Формирование психологически благоприятного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	
77	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	
78	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	
79	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	
80	Подключение	Да	1	Ключевое условие	ЦОС (поддержка)	

	образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)			«Образовательная среда»	всех активностей)		
81	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
82	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
83	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

84	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
85	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
86	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и творческих занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
87	Функционирование школьного	не функционирует школьный	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного		

		Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС
2.	Здоровье	Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.
3.	Творчество	Небагацитарованность системы внеурочной деятельности Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений. Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.
4.	Воспитание	Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.
5.	Профориентация	Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.
6.	Учитель. Школьная команда	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастера.
7.	Школьный климат	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.
8.	Образовательная среда	-

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

№ п/п	Магистральные направления	Возможные причины и факторы
1.	Знание	Отсутствие запросов родителей (законных представителей) и возможностей школы. Возрастные особенности обучающихся начальной школы.

	Загруженность обучающихся занятиями внеурочной деятельности и объединениями дополнительного образования в течение недели.
2. Здоровье	Обучающиеся начальной школы принимают участие в муниципальных этапах всероссийских и региональных спортивных мероприятий.
3. Творчество	Отсутствие помещений для школьного музея, так как школа находится в здании ДДТ г. Угледгорска и арендует часть помещений. Нет специалиста для организации школьного музея, в связи чем, возможно решение вопроса через сетевую форму взаимодействия с другими ОО. В школе действует дополнительное объединение «Музыка», в рамках которого велась подготовка сольных и групповых номеров. Загруженность детей не позволяет организовать школьный хор.
4. Воспитание	В штатном расписании отсутствует единица советника директора. Программа «Краеведение» реализуется во всех классах. Туристско-краеведческая деятельность не предусмотрена в учебном плане внеурочной деятельности, нет помещения, так как школа арендует помещения у ДДТ г. Угледгорска. Возможна реализация в сетевой форме. В одном здании с ДДТ г. Угледгорска реализуются занятия внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования, в связи с чем не хватает помещений и дети загружены в течении всего дня. Возраст обучающихся начальной школы 6,6 – 11 лет, что не соответствует возрасту участников ВПК (с 13 лет).
5. Профориентация	-
6. Учитель. Школьная команда	Учителя начальных классов школы в предыдущие года являлись участниками муниципального и регионального этапов конкурса «Учитель года». Последние 3 года от школы не были представлены участники. Педагоги максимально участвовали в подготовке обучающихся к различным конкурсам и научно-практическим конференциям. Учителя имеют педагогический стаж работы от 20 лет и выше. Не было запросов на методическое сопровождение.
7. Школьный климат	Самостоятельно ввести штатную единицу учителя-логопеда не имеем возможности. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия или по договору (внешний совместитель).
8. Образовательная среда	-

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>23 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> не реализуется углубленное изучение отдельных предметов; обучающиеся обеспечены не менее 5 – 9 часов внеурочной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Прохождение КПК по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся, для введения 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.
2	Воспитание	<p>17 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> Отсутствие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Реализуется программа «Краеведение». Туристско-краеведческая деятельность не реализуется Отсутствует школьный военно-патриотический клуб. 	<ul style="list-style-type: none"> Ввести штатную единицу советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями не имеем возможности. Организация сетевого взаимодействия с ДПТ г. Угледорска. Заключение договора о сотрудничестве с организацией: - образовательной организацией, на базе которой будут работать

			военно-патриотический клуб
3	Здоровье	20 баллов • Участие обучающихся во всероссийских, региональных спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.	<ul style="list-style-type: none"> Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях и индивидуальная работа.
4	Творчество	25 баллов Функционирует школьный театр. Отсутствуют школьный музей, школьный хор.	<ul style="list-style-type: none"> Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме (ДДТ г. Угледорска школьный музей). Самостоятельно организовать сертифицированный школьный музей не имеем возможности. Возможна реализация в форме сетевого взаимодействия с другими ОО. Разработка программы дополнительного образования по хоровой тематике (по профилю «Школьный хор»).
5	Профориентация	0 баллов • В течение учебного года для обучающихся организованы мероприятия профориентационной направленности (классные часы, спецбеседы, встречи с людьми разных профессий, экскурсии на предприятия)	<ul style="list-style-type: none"> Обучающиеся начальной школы не соответствуют возрасту участников чемпионатов по профессиональному мастерству.
6	Учитель. Школьная команда	23 балла • Последние три года педагоги не	<ul style="list-style-type: none"> Повышение мотивации педагогов в необходимости участия в

		<p>Принимали участие в профессиональных конкурсах. Возрастная категория учителей начальных классов 43 – 60 лет и все по 2 – 3 раза были участниками конкурса «Учитель года» на муниципальном и региональном уровнях.</p>	<p>конкурсном движении. Разработка для педагогов календаря активности (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции). Обеспечение методического сопровождения и подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p>
7	Школьный климат	<p>14 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение (педагог-психолог и социальный педагог). Отсутствует в штатном расписании учреждения единица «учитель-логопед». 	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельно ввести штатную единицу учителя-логопеда не имеем возможности. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия или по договору (внешний совместитель).
8	Образовательная среда	<p>20 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> Функционирует школьная библиотека. Отсутствует в штатном расписании учреждения единица «библиотекарь». 	<ul style="list-style-type: none"> Обязанности библиотекаря совмещает работник школы. Решение кадрового вопроса путем внутреннего совмещения.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> • Все обучающиеся успешно окончили учебный год • Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности • 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов • образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций признаками неobjективных результатов по итогам 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов • Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. • Отсутствие ресурсов возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей) обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Рост числа обучающихся с неродным русским языком;

	<p>двух предыдущих учебных годов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФГОП по обновленным ФГОС 			
<p>Воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Существующие в школе традиции и программы воспитательной работы 	<ul style="list-style-type: none"> • В штатном расписании предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». • Туристско-краеведческая деятельность реализуется • Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба. 	<ul style="list-style-type: none"> • Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». • Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Введение штатной единицы «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» рассматривается на уровне вышестоящих инстанций. • Организация сетевого взаимодействия с ДУТ г. Углероска. • Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический

<p>Здоровье</p>	<ul style="list-style-type: none"> Наличие в школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. 	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях и индивидуальная работа. 	<p>клуб</p> <ul style="list-style-type: none"> Возрастная категория обучающихся школы 6,6 – 11 лет (не выезжают за пределы муниципалитета).
<p>Творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне 	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие школьного музея как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея. Отсутствие школьного хора как 	<ul style="list-style-type: none"> Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме (ДДТ г. Угледгорска школьный музей). Разработка программы дополнительного образования по хоровой тематике (по профилю «Школьный хор»). 	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельно организовать сертифицированный школьный музей не имеем возможности. Ввиду отсутствия помещений. Возможна реализация в форме сетевого взаимодействия с другими ОО.

	<ul style="list-style-type: none"> • Сетевая реализация дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями 	<p>формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>			
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> • В организации систематически проводятся мероприятия профориентационной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающиеся начальной школы не соответствуют возрасту участников чемпионатов по профессиональному мастерству. 	<ul style="list-style-type: none"> • Возможность использования потенциала родителей и предприятий округа в целях профориентации детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Возрастная категория обучающихся школы 6,6 – 11 лет. 	
Учитель, Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> • В организации используются единые подходы к штатному расписанию • Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования • Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций 	<ul style="list-style-type: none"> • Последние три года педагоги не принимали участие в профессиональных конкурсах. Возрастная категория учителей начальных классов 43 – 60 лет и все по 2 – 3 раза были участниками конкурса «Учитель года» на муниципальном и региональном уровнях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсах на движения. • Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Старение педагогических кадров • Отсутствие молодых специалистов 	
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> • Активность родительской общности жизнедеятельности школы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего 	<ul style="list-style-type: none"> • Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно ввести штатную единицу учителя-логопеда не имеем возможности. 	

<p>Образовательная среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Современная материально-техническая база и инфраструктура (получено техническое оборудование в рамках ЦОС); • Наличие подключения к сети Интернет в каждом учебном кабинете • Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» • Функционирует школьная библиотека. 	<p>оказание помощи целевым группам обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствует в штатном расписании учреждения единица «библиотекарь». 	<p>или по договору (внешний совместитель).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение вопроса внутреннего совмещения кадрового путем 	<ul style="list-style-type: none"> • Отказ работника от совмещения
------------------------------	--	---	---	---

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»/Образовательный процесс	
Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.	Анкетирование родителей
Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей) обучающихся.	Протоколы родительских собраний
Магистральное направление «Здоровье»/Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях и индивидуальная работа.	Анкетирование обучающихся
Магистральное направление «Творчество»/Развитие талантов	
Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме	Договор
Разработка программы дополнительного образования по хоровой тематике (по профилю «Школьный хор»).	Программа
Магистральное направление «Воспитание»/Организация воспитательной деятельности	
Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).	Договор
Магистральное направление «Профориентация»/Сопровождение выбора профессии	
-	-
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/Методическое сопровождение педагогических кадров.	
Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.	Локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизируется с положением об оплате труда.
Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).	Календарь активности.
Магистральное направление «Школьный климат»	

Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия или по договору (внешний совместитель)..		Договор
Магистральное направление «Образовательная среда»		
-		

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Знание - сила	1. Работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов. 2. Обеспечение реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Совершенствование внутренней системы оценки	1. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. 2. Прохождение КПК по вопросам методики преподавания	2024 - 2028	1. Разработка локальных актов. 2. Психолого-педагогическая диагностика. 3. Индивидуальная работа с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.		Директор Позднякова Л.А.	1. Работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов. 2. Обеспечение реализации внеурочной деятельности	Система оценки результатов и контроля реализации

			качества образования.	предмета на углубленном уровне. 3. Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся, для введения 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. 4. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.					ТВ соответствия с требованиями ФГОС. 3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.	
2	Воспитание	Воспитание М будущее!	1. Обеспечение реализации программ туристско-краеведческой направленности	1. Организация работы по привлечению специалистов других организаций,	2024 - 2028	1. Организация сетевого взаимодействия с ДЦГ. Углеторка. 2. Заключение договора о	Директор Позднякова Л.А.	1. Организация работы по привлечению специалистов		

				занимающихся туристско-краеведческой деятельностью обучающихся. 2. Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб	сотрудничеств с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб		ов других организаций, занимающихся туристско-краеведческой деятельностью обучающихся. 2. Обеспечить участие в работе военно-патриотического клуба.	
3	Здоровье	Мы – за здоровый образ жизни!	2. Организация по вовлечению обучающихся в военно-патриотический клуб.	1. Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса. 2. Мониторинг результатов участия обучающихся в спортивных мероприятиях и результатах их	2024 - 2028	1. Обеспечен	Директор Позднякова Л.А.	1. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 2. Результативность

		желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	спортивных достижений.					участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	
4	Творчество	Игра, познаём окружающий мир	1. Развитие художественно-творческих способностей детей. 2. Создание условий для функционирования школьных творческих объединений.	1. Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах культуры. 2. Организация инфраструктурной сетевой среды для реализации программ «Школьного музея» 3. Разработка дополнительной программы музыкальной направленности	2024 - 2028	1. Разработка и корректировка плана внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России. 2. Реализация школьного музея в форме сетевого взаимодействия с другими ОО.	Директор Позднякова Д.А.	Реализация школьного музея в форме сетевого взаимодействия с другими ОО. Реализация дополнительной программной музыкальной программы направленно сти по направлению «Хоровое пение».	

5	Профориентация	-	-	по направлению «Хоровое пение».	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Учитель. Школьная команда	Конкурсное движение	1. Повышение мотивации педагогов в необходимости участия в конкурсном движении.	1. Участие педагогов в профессиональных конкурсах	2024 - 2028	1. Разработка для педагогов календаря активностей.	Директор Позднякова Л.А.	1. Участие в конкурсах	-	-	-	-
7	Школьный климат	Наш школьный мир.	1. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия или по договору (внешний совместитель).	1. Привлечение учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия или по договору (внешний совместитель).	2024 - 2028	1. Заключение договора учителем-логопедом в рамках сетевого взаимодействия или по договору (внешний совместитель).	Директор Позднякова Л.А.	1. Работа учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия или по договору (внешний совместитель).	-	-	-	-
8	Образовательная среда	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

- 1) Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- 2) Повышение качества образования (ВПР).
- 3) Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- 4) Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
- 5) Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на начальном уровне обучения в школе.
- 6) Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.
- 7) Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Устав школы; Основная общеобразовательная программа НОО; Программа воспитания; Программа развития	В наличии	Требуется внесение изменений	-
2. Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты	В наличии	-	-
3. Кадровые ресурсы	Педагоги	Общее количество работников – 12 чел.; учителей - 5 чел.; педагог-психолог – 1 чел.; социальный педагог – 1 чел.	Учитель-логопед	-
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства (федеральные, региональные, местные)	Бюджет школы. Средства субвенции	Косметический ремонт учебных кабинетов, спортзала.	-
5. Иное (при необходимости)	-	-	-	-

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Использование целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы	Достижение значений целевых индикаторов. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса	100%
Сравнение фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов	Увеличение фактически достигнутых показателей в сравнении с утвержденными целевыми индикаторами	на 10% ежегодно
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	не менее 80%
Цифровизации Образовательного и управленческого процесса	Число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	100%
Формирование предметно-пространственной среды.	Пройдены курсы КПК, повышены компетенции.	100%

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Задача 1.						
Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»						
<u>Мероприятие 1.1.</u> Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт Управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»).	Апрель - май 2024	Июнь 2024 г	Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	-	Управленческая команда	Директор Позднякова Л.А.
<u>Мероприятие 1.2.</u> Прохождение самодиагностики в электронном виде.	Май 2024 г	Июнь 2024 г	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня	Графический профиль результата, таблица, рекомендации.	Администрация школы	Директор Позднякова Л.А.

			соответствия модели «Школа Минпросвещения России».			
Задача 2.						
Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»						
<u>Мероприятие 2.1.</u> Формирование актива школьнойкоманды (управленческая команда), организация его работы.	Май 2024	Май 2024	Управленческая команда создана и приступила к выполнению задания.	Приказ о создании школьной управленческой команды	Управленческая команда	Директор Позднякова Л.А.
<u>Мероприятие 2.2.</u> Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решениядля перехода на более высокий уровень.	Май 2024	Июнь 2024	Отчет о результатах самодиагностики	Аналитическая справка	Управленческая команда	Директор Позднякова Л.А.

<p><u>Мероприятие 2.3.</u> Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий.</p>	Май 2024	Июнь 2024 г	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем.	Аналитическая справка	Управленческая команда	Директор Позднякова Л.А.
<p><u>Мероприятие 2.4.</u> Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой.</p>	Май - июнь 2024	Июнь 2024 г	Управленческой командой разработана «дорожная карта».	«Дорожная карта»	Управленческая команда	Директор Позднякова Л.А.
<p><u>Мероприятие 2.5.</u> Педагогический совет «Перспективный портрет школы».</p>	Июнь 2024 г	Июнь 2024 г	Обсуждение на Педагогическом совете Концепции Программы развития, системы конкретных мероприятий.	Протокол педагогического совета	Управленческая команда	Директор Позднякова Л.А.

<p>Мероприятие 2.6. Отчёт учредителю о самодиагностике, проект Концепции программы развития и «Дорожная карта».</p>	Июнь 2024 г	Июнь 2024 г	<p>Итоговый отчет о самодиагностике: ● Общая характеристика – выявленный интегральный уровень соответствия параметрам модели «Школа Минпросвещения России»; ● Аналитическая (графическая) часть; Проблемное поле образовательной организации (выявленные проблемы); ● Сводные данные по выявленным дефицитам в соответствии указанными критериями; ● Аудит несоответствий направления программы развития для обеспечения соответствия следующему уровню модели «Школы</p>	Проект Концепции Программы развития	Управленческая команда	Директор Позднякова Л.А.
---	-------------	----------------	---	--	---------------------------	-----------------------------

			Минпросвещения России» («зоны ближайшего развития школы»).					
<u>Мероприятие 2.7.</u> Разработка программы развития образовательной организации	Июнь - август 2024	Июнь - август 2024	Программа развития согласована с Учредителем, с Советом Учреждения и педагогическим советом.	Программа развития	Управленческая команда	Директор Позднякова Л.А.		
<u>Мероприятие 2.8.</u> Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы.	С сентября 2024 г. регулярно в соответствии ис «Дорожной картой».	Постоянно	Мониторинг	Результаты мониторинга	Управленческая команда	Директор Позднякова Л.А.		

Задача 3.**Выбор управленческого трека развития школы**

<u>Мероприятие 3.1</u> Анализ возможных Управленческих треков, обсуждение школьной командой.	Сентябрь 2024	До ноября 2024	Выбор трека развития - Модель Программы развития школы.	Протокол	Управленческая команда	Директор Позднякова Л.А.		
---	---------------	----------------	---	----------	------------------------	-----------------------------	--	--

Мероприятие 3.2 Заседание Совета Учреждения	Сентябрь 2024	До ноября 2024	Согласование Программы развития.	Протокол	Совет Учреждения	Директор Позднякова Л.А.
--	------------------	-------------------	-------------------------------------	----------	---------------------	-----------------------------

Задача 4.
Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом восьми магистральных направлений развития

№1. Знание

Мероприятие 4.1. Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем (единая линейка учебников).	Январь- февраль 2024-2028 г.	Январь- февраль 2024-2028 г.	Перечень учебников сформирован	Приказ «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на учебный год»	Директор Позднякова Л.А.	Директор Позднякова Л.А.
Мероприятие 4.2. Организация работы с порталом «Единое содержание общего образования» и конструктором примерных рабочих программ.	Август 2024 г., - 2028 г.	Август 2024 г., - 2028 г.	Разработка рабочих программ по предметам.	Рабочие программы	Учителя- предметники	Директор Позднякова Л.А.

<p><u>Мероприятие 4.3.</u> Объективная ВСОКО. Разработка текущей и промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС, международных исследований, современных требований к инструментам оценивания). Выполнение рекомендаций по результатам оценивания (в том числе ВПР).</p>	регулярно	регулярно	Контроль за графиком оценочных процедур.	Аналитическая справка	Административная команда	Директор Позднякова Л.А.
<p><u>Мероприятие 4.4.</u> Развитие внутришкольной системы профессионального роста и развития, наставничества (поддержка молодых учителей)</p>	2024-2025 г.	2024-2025 г.	Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов.	Положение о наставничестве.	Педагог-наставник	Директор Позднякова Л.А.

№2. Воспитание

<p><u>Мероприятие 4.5.</u> Работа с образовательными организациями, занимающимися вопросами</p>	Сентябрь 2024 г.	До 10.09.2024 г.	Заключение договора о сотрудничестве в форме сетевого взаимодействия с организациями:	Договор с ООО о сотрудничестве	Директор Позднякова Л.А.	Директор Позднякова Л.А.
---	---------------------	------------------------	---	--------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся			образовательной организацией, на базе которой бюджет организована туристско-краеведческая деятельность обучающихся.				
<u>Мероприятие 4.6.</u> Работа с образовательными организациями, в которых функционируют военно-патриотические клубы	Ноябрь 2024 г.	С 01.11.2024 г.	Заключение договора о сотрудничестве с организациями: образовательной организацией, на базе которой бюджет работают военно-патриотический клуб	Договор с ООО о сотрудничестве	Директор Позднякова Л.А.	Директор Позднякова Л.А.	

№3. Здоровье

<u>Мероприятие 4.7.</u> Обеспечение прохождения курсовой подготовки учителя физической культуры по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям	До 01.11.2024 г.	01.11.2024 г.	Прохождение курсовой подготовки педагогом	Удостоверение о повышении квалификации.	Учитель физической культуры	Директор Позднякова Л.А.	
---	------------------	---------------	---	---	-----------------------------	-----------------------------	--

№4. Творчество

Мероприятие 4.8. Организация инфраструктурной сетевой среды для реализации программ школьного музея.	01.09.2025 г.	01.09.2025г.	Заключение договора о сотрудничестве с образовательной организацией, на базе которой будет работать школьный музей	Договор с ООО о сотрудничестве	Директор Позднякова Л.А.	Директор Позднякова Л.А.
Мероприятие 4.9. Разработка дополнительной программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».	01.09.2025 г.	01.09.2025г.	Разработка программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».	Программа музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».	Учитель музыки Позднякова Л.А.	Директор Позднякова Л.А.

№5. Профориентация

-	-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---

№6. Учитель. Школьная команда

Мероприятие 4.10. Разработка календаря активности для педагогов.	01.09.2024 г.	01.09.2024 г.	Составление календаря активности.	Календарь активности.	Директор Позднякова Л.А.	Директор Позднякова Л.А.
Мероприятие 4.11. Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном	2024-2025 г.	2024-2025 г.	В соответствии с выявленным дефицитом организация семинаров в рамках ШМО, мастер-	Локальный акт о системе материального и нематериального	Директор Позднякова Л.А.	Директор Позднякова Л.А.

Движении.			классов педагогов школы - участников педагогических конкурсов.	стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация с положением об оплате труда.		
-----------	--	--	--	---	--	--

№7. Школьный климат

Мероприятие 4.12. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.	До 01.09.2024 г.	01.09.2024 г.	Заключение договора с внешним совместителем.	Договор.	Директор Позднякова Л.А.	Директор Позднякова Л.А.
---	---------------------	------------------	--	----------	-----------------------------	-----------------------------

№8. Образовательная среда

-	-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861843

Владелец Позднякова Людмила Александровна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025