



САХАЛИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
УГЛЕГОРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**ПРИКАЗ**

06.07.2021

№ 170-А

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Углегорского городского округа

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения эффективности управления качеством образования в Углегорском городском округе,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования Углегорского городского округа (далее – Положение) (прилагается).

2. Возложить осуществление мероприятий муниципальной системы оценки качества образования Углегорского городского округа (далее – МСОКО) на работников Управления образования в соответствии с курируемыми направлениями.

3. Руководителям образовательных организаций Углегорского городского округа:

3.1. Руководствоваться настоящим Положением в работе по формированию, обеспечению функционирования и развитию внутренних систем оценки качества образования.

3.2. В соответствии с п. 3.2.4 настоящего Положения разработать в образовательном учреждении Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в срок до 01.08.2021.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности  
начальника Управления образования

Е.А. Тамонова

**Положение  
о муниципальной системе оценки  
качества образования Углегорского городского округа**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования Углегорского городского округа (Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты; содержание, механизмы и процедуры оценки качества общего образования в муниципальной образовательной системе, а также механизмы и организационную структуру управления функционированием муниципальной системой оценки качества образования (МСОКО).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, законодательными актами Сахалинской области, а также нормативными актами органа местного самоуправления Углегорского городского округа:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2010 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.06.2019 № 219/590 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- Законом Сахалинской области от 18.03.2014 № 9-ЗО «Об образовании в Сахалинской области» (Принят Сахалинской областной Думой, 6 марта 2014 года, в ред. Законов Сахалинской области от 10.07.2015 N 73-ЗО, от 24.02.2016 N 15-ЗО, от 29.03.2016 N 18-ЗО);

- постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 331 «Об утверждении Государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области»;

- решением Коллегии министерства образования Сахалинской области от 22.03.2019 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования в Сахалинской области»;

- распоряжением министерства образования Сахалинской области от 11.12.2019 № 3.12-1487-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Сахалинской области на 2019-2025 годы»;

- распоряжением министерства образования Сахалинской области от 20.05.2021 № 3.12-633-р «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Сахалинской области»;

- Уставом Углегорского городского округа, принятым решением Собрания Углегорского муниципального района от 16.03.2017 № 354;

- Положением об Управлении образования Углегорского городского округа, утвержденным решением Собрания Углегорского муниципального района от 22.11.2017 № 453.

1.3. Положение опирается на содержание концептуальных документов, определяющих стратегию и тактику развития системы оценки качества образования в Сахалинской области на современном этапе: концепции региональной системы оценки качества образования и региональной модели оценки качества образования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

*Качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.<sup>1</sup>

*Оценка качества образования* - оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальных систем образования и всей образовательной системы региона.

*Механизмы оценки качества образования* - совокупность принятых и осуществляемых в образовательной системе процедур оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальных систем образования и всей образовательной системы региона.

*Процедуры оценки качества образования* - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальных систем образования и всей образовательной системы региона.

*Мониторинг качества образования* - специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза;

*Измерение* - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. Муниципальная система оценки качества образования как сегмент региональной системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, оценку качества общего образования в части: структуры и содержания образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ; условий их реализации; результатов освоения обучающимися данных образовательных программ, а также формирование и представление

---

<sup>1</sup> Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 29

по результатам оценки качества общего образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

## 2. Цель, задачи, принципы и объекты МСОКО

2.1. Целью МСОКО является обеспечение в соответствии с полномочиями Управления образования Углегорского городского округа (далее – Управление образования) и спецификой образовательной системы территории применения региональных механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в муниципальной образовательной системе.

### 2.2. Задачи МСОКО:

2.2.1 создание условий реализации системы региональных (включая федеральные) исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальной образовательной системе;

2.2.2 использование на муниципальном уровне региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;

2.2.3 использование в соответствии с полномочиями Управления образования (установленными, иными установленными, иными переданными), муниципальных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по критериям и показателям, отражающим специфику муниципального образования;

2.2.4 обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне;

2.2.5 формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на муниципальном уровне;

2.2.6 использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений муниципального и институционального уровней.

2.3. Реализация цели и задач МСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными концепцией региональной системы оценки качества образованиями практикой управления муниципальной образовательной системой:

- нормативности - обеспечивающего функционирование МСОКО в полном соответствии с полномочиями Управления образования в части оценки качества образования;

- преимущества - определяющего МСОКО как компонент региональной системы оценки качества образования и содержательный ориентир внутренних систем оценки качества образования;

- системности - обеспечивающего единство и взаимосвязь всех

компонентов МСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного; оценку качества образования образовательных организаций всех уровней, относящихся к муниципальной образовательной системе;

- направленности на обеспечение достижения показателей функционирования и развития муниципальной образовательной системы, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней;

- целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий МСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач деятельности муниципальной образовательной системы;

- объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий МСОКО, а также информационного обмена с министерством образования Сахалинской области и подведомственными образовательными организациями;

- сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности Управления образования; образовательных организаций муниципального образования, включая контекстную информацию;

- прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной системы муниципального образования и его подсистем, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;

- согласованности деятельности Управления образования, с министерством образования Сахалинской области и подведомственных образовательных организаций при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определёнными полномочиями;

- применимости результатов мероприятий МСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях;

- сочетания государственного и общественного управления муниципальной системой оценки качества образования на основе делегирования полномочий;

- информационной открытости процедур и результатов мероприятий МСОКО.

2.4. Объектами муниципальной системы оценки качества образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и объектами, определёнными в региональной модели оценки качества образования выступают:

- индивидуальные достижения обучающихся;

- условия обеспечения образовательной деятельности;

- результаты деятельности образовательных организаций.

2.5. Предметом оценки качества образования является содержание образовательных программ, реализуемых в подведомственных

образовательных организациях.

### 3. Содержание и механизмы МСОКО

3.1. Содержание МСОКО по объектам оценки качества образования определяется:

3.1.1 *на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования:* требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования (далее - ФГОС) к структуре основных и адаптированных образовательных программ; к условиям реализации основных и адаптированных образовательных программ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических); к планируемым результатам освоения обучающимися основных и адаптированных образовательных программ. ФГОС являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности отдельных образовательных организаций, муниципальной образовательной системы как компонента региональной, а также подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности;

3.1.2. *на уровне дополнительного образования:* федеральными требованиями к структуре дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, к условиям реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ; установленными на уровне внутренних систем оценки качества образования (в соответствии с положениями Концепции развития дополнительного образования детей) требованиями к результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ. Совокупность таких нормативно закрепленных и установленных требований к качеству дополнительного образования обеспечивает объективность оценки образовательной деятельности образовательных организаций дополнительного образования, а также подготовки обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы.

3.2. Механизмами МСОКО в соответствии с региональной моделью оценки качества образования являются:

3.2.1 *Для оценки индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся:*

- текущие и рубежные формы диагностики и оценки предметных, метапредметных (функциональная грамотность) и личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ (в том числе адаптированных), в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на уровне образовательной организации;

- государственная итоговая аттестации выпускников 9, 11(12) классов;

- участие обучающихся в международных сравнительных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS и другие);
- участие обучающихся в национальных исследованиях качества образования (НИКО);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- национальные исследования в дошкольном образовании;
- национальные исследования в системе среднего профессионального образования;
- региональные мониторинги и диагностические исследования качества знаний обучающихся;
- участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях;
- другие национальные, федеральные мониторинговые и диагностические исследования.

Состав и содержание мониторингов и диагностических исследований ежегодно определяется в соответствии с приоритетными целями и задачами системы образования Сахалинской области; порядок проведения и требования к процедурам объективности регламентируются соответствующими распоряжениями министерства образования Сахалинской области.

Основной формой комплексного учета результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся является «портфолио ученика». Порядок формирования портфолио и его использования для индивидуализации образовательных программ, выявления и поддержки одаренных детей, итоговой аттестации выпускников устанавливается локальными актами образовательного учреждения.

### *3.2.2. Для оценки качества образовательных программ:*

- аккредитация образовательных программ;
- экспертные оценки программ дополнительного профессионального образования: курсов повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, дополнительных общеразвивающих программ, программ профессионального образования;
- региональные мониторинги и исследования.

### *3.2.3. Для оценки профессиональной деятельности педагогических работников и результативности педагогического труда:*

- аттестация педагогических работников и административно – управленческого персонала образовательных учреждений с участием независимых экспертов из представителей общественности;
- учет результатов участия в профессиональных конкурсах различных уровней;
- различные модели оценки результативности педагогической деятельности для установления стимулирующих выплат на уровне образовательного учреждения.

Главным критерием в оценке результативности деятельности педагогических работников является динамика учебных и внеучебных



достижений обучающихся.

### 3.2.3. Для оценки деятельности образовательного учреждения:

- лицензирование образовательной деятельности, в ходе которой осуществляется комплексная экспертиза условий образовательной деятельности;
- государственная аккредитация образовательных учреждений, в ходе которой осуществляется комплексная экспертиза качества образовательных программ и конечных результатов образовательной деятельности;
- различные формы контрольных проверок, осуществляемых в рамках государственных функций по контролю и надзору за исполнением законодательства в сфере образования;
- ежегодный публичный доклад руководителя образовательного учреждения, согласованный с общественным советом образовательного учреждения.

В каждом общеобразовательном учреждении Углегорского городского округа создается внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Положение о системе оценки качества в образовательном учреждении разрабатывается трудовым коллективом образовательного учреждения при обязательном участии общественного совета образовательного учреждения. Данное положение утверждается на общем собрании трудового коллектива, закрепляется соответствующим локальным актом и в обязательном порядке предусматривает следующие механизмы оценки качества образования:

- участие во всех формах мониторинговых исследований качества образования, предусмотренных законодательством в рамках государственных функций по контролю качества, контролю и надзору, лицензированию и государственной аккредитации;
- административные формы контроля учебных и внеучебных достижений обучающихся. Регламент этих форм контроля утверждается руководителем образовательного учреждения;
- критерии, показатели и формы оценки деятельности персонала образовательного учреждения;
- публичный ежегодный доклад руководителя образовательного учреждения.

Главными критериями комплексной оценки деятельности образовательных учреждений в ходе распределения стимулирующего фонда оплаты труда являются: динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся; оценка реального влияния внедряемых новшеств на динамику конечных результатов образовательной деятельности.

3.2.4. При МСОКО учитываются единые региональные показатели качества образования: показатели индивидуальных достижений обучающихся и показатели на уровне класса, образовательной организации, муниципального образования. К таким показателям относятся: успешность выполнения работы; успешность выполнения заданий базового уровня; успешность выполнения заданий повышенного уровня. Каждый из показателей характеризуется уровнем успешности: высокий, базовый,

низкий. Показатели качества образования при реализации адаптированных основных образовательных программ учитывают особые образовательные потребности обучающихся.

#### 4. Процедуры МСОКО

4.1. Реализация механизмов оценки качества образования в рамках МСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических; инвариантных и вариативных.

4.2. Периодические процедуры МСОКО включают:

4.2.1 *инвариантные процедуры МСОКО* - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным требованиям к оценке качества общего образования, в реализацию которых включена муниципальная образовательная система.

Инвариантные процедуры оценки качества образования являются обязательными как для включения в МСОКО, так и для учёта их результатов.

К инвариантным процедурам оценки качества образования относятся: лицензирование; государственная аккредитация образовательной деятельности; государственный контроль (надзор) в сфере образования; аттестация педагогических работников образовательных организаций; аттестация руководителей образовательных организаций; исследования качества индивидуальных достижений обучающихся (государственная итоговая аттестация обучающихся; национальные, федеральные, региональные оценочные процедуры и исследования качества общего образования);

4.2.2 *вариативные процедуры МСОКО* - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества общего образования в части учета национальных, региональных, этнокультурных особенностей муниципального образования, а также контроля выполнения социального заказа муниципальной системе общего образования.

К вариативным процедурам оценки качества общего образования относятся: конкурсы, экспертизы, проекты, диагностики, мониторинги, смотры, фестивали, марафоны и др.

4.3. Постоянные процедуры МСОКО включают: мониторинг системы образования; функционирование федеральных и региональных информационных систем.

Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием региональной модели оценки качества общего образования и являются в рамках МСОКО инвариантными.

4.4. Планирование и организация проведения процедур МСОКО осуществляется в соответствии с утверждаемой органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, ежегодно (или на среднесрочную перспективу: 3 года) циклограммой (или:

планом-графиком, дорожной картой, сетевым графиком и пр.) проведения процедур оценки качества общего образования (приложение 1).

Циклограмма отражает перечень мероприятий МСОКО, проводимых в течение календарного года (трех лет), и обозначает объекты и сроки проведения мероприятий.

4.5. Циклограмма проведения процедур оценки качества общего образования является организационным механизмом реализации МСОКО и является ориентиром для планирования и организации проведения процедур оценки качества общего образования в рамках внутренних систем оценки качества образования (ВСОКО) в подведомственных образовательных организациях.

4.6. Результатами деятельности РСОКОСО являются:

- объективная информация и состояние качества образования в Сахалинской области, тенденциях изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования.

4.7. Информация общего доступа по результатам МСОКО размещается на официальном сайте Управления образования.

## 5. Управление функционированием МСОКО

5.1 Функциями управления МСОКО являются:

5.1.1 создание (совершенствование) муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;

5.1.2 обеспечение организационного, научно-методического, финансово-экономического, материально-технического, информационного сопровождения функционирования МСОКО;

5.1.3 организация и координация работы подведомственных образовательных организаций, других структур по: разработке механизмов выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей оценки качества общего образования; диагностике, оценке и мониторингу в сфере общего образования;

5.1.4 организация и координация проведения инвариантных оценочных процедур в рамках региональной модели оценки качества общего образования (федеральных и региональных);

5.1.5 организация и координация проведения вариативных (муниципальных) оценочных процедур;

5.1.6 организация и координация научно-методического, информационного и технологического сопровождения работы образовательных организаций по вопросам оценки качества общего образования;

5.1.7 обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации ВСОКО как подсистемы муниципальной системы оценки качества общего образования;

5.1.8 организация разработки вариативных (муниципальных) оценочных процедур и соответствующего инструментария, а также проведение их профессионально-общественной и/или общественной экспертизы;

5.1.9 осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий МСОКО, их интерпретации в контексте внутрирегионального анализа;

5.1.10 выработка и контроля исполнения управленческих решений по совершенствованию качества общего образования в муниципальной образовательной системе по результатам мероприятий МСОКО.

5.2. Реализация функций управления МСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура МСОКО представляет совокупность органов самоуправления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования.

5.3. Организационная структура МСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по обеспечению управления качеством общего образования по результатам МСОКО.

5.4. Управление образования:

- участвует в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Сахалинской области;
- обеспечивает разработку и реализацию муниципальных «дорожных карт» по управлению качеством образования на своем уровне в рамках муниципальной системы оценки качества образования (далее - МСОКО);
- обеспечивает проведение мониторинговых и оценочных процедур в подведомственных образовательных организациях;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития МСОКО, анализируют результаты МСОКО;
- обеспечивает информационную поддержку МСОКО;
- осуществляют управленческие действия по результатам оценки качества образования,
- обеспечивает организацию и проведение аттестации руководителей муниципальных общеобразовательных организаций на соответствие занимаемой должности;
- участвует в работе региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Сахалинской области;
- организует и проводят муниципальные совещания, научно-практические конференции, форумы, конкурсы, семинары по актуальным вопросам развития образования в муниципальном образовании;
- размещает информацию о качестве образования в муниципальном районе в средствах массовой информации, на официальном сайте органа

местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

#### 5.5. Образовательные организации:

- участвуют в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Сахалинской области;
- разрабатывают показатели, характеризующие состояние и динамику развития образовательной организации, формируют внутреннюю систему оценки качества образования образовательной организации (далее - ВСОКО);
- обеспечивают проведение мониторинговых и оценочных процедур в образовательной организации;
- обеспечивают проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
- обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты качества образования в образовательной организации;
- осуществляют управленческие действия по результатам оценки качества образования, обеспечивают разработку и реализацию «дорожных карт» по управлению качеством образования в образовательной организации;
- участвуют в работе региональных и муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Сахалинской области.

5.6. Осуществление мероприятий МСОКО возложено на структурные подразделения Управления образования. В соответствии полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества общего образования Управление образования взаимодействует с министерством образования Сахалинской области и подведомственными образовательными организациями.

5.7. МСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества общего образования в муниципальной образовательной системе:

#### 5.7.1 на уровне органов государственного управления:

- совершенствование МСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества общего образования, а также с учётом специфики муниципального образования;
- разработка целевых муниципальных программ, обеспечивающих развитие системы образования на основе результатов МСОКО;

5.7.2 на уровне органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование МСОКО;
- управление качеством общего образования в подведомственных образовательных организациях на основе результатов МСОКО в соответствии с полномочиями;
- привлечение общественности к совершенствованию и функционированию МСОКО;

#### *5.7.3 на уровне образовательных организаций:*

- согласование программ развития образовательных организаций по результатам МСОКО и ВСОКО;
- аттестация руководителей образовательных организаций с учётом результатов вклада образовательной организации в достижение показателей МСОКО;
- комплексное сопровождение (организационное, научно-методическое, информационное, финансово-экономическое, материально-техническое) совершенствования ВСОКО в соответствии с МСОКО.

## 6. Заключительные положения

6.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.

6.2. Утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества общего образования, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией органа местного самоуправления.



Установленные нормы	Индивидуальные достижения обучающихся																	
		Общее	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2					
Вариативный	Общее	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	
		1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	
		1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
		1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
Инвариантный	Общее	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	
		1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	
		1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
		1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
Вариативный	Общее	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	
		1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	
		1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
		1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2

Постановление Правительства РФ №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»  
1-наименование процедуры оценки качества образования, 2-сроки проведения