

**I. Информационная справка о системе воспитания МБОУ НОШЭР  
г. Угледгорска 2022 учебном года**

**II. Система воспитания муниципального образования**

**1. Кадровое обеспечение воспитания в образовательных организациях**

*Таблица 4*

№ п/п	Показатель	Общеобразовательные организации		Организации дополнительного образования	
		Кол-во ставок	Занято по факту (чел.)	Кол-во ставок	Занято по факту (чел.)
1	Воспитатель ГПД	0	0		
2	Заместитель директора по ВР	0	0		
3	Классный руководитель	0	0	X	X
4	Педагог дополнительного образования	1	4		
5	Педагог-библиотекарь <sup>1</sup>	0	0		
6	Педагог-организатор	1	2		
7	Педагог-психолог	1	1		
8	Социальный педагог	1	1		
9	Старший вожатый (вожатый)	0	0		
	Итого:	4	8		

**1.2. Повышение профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций и педагогических работников по вопросам воспитания**

*Таблица 5*

№ п/п	Показатель	Название дополнительной профессиональной программы, семинара	Кол-во человек
1	Воспитатель ГПД	0	0
2	Заместитель директора по ВР	0	0
3	Классный руководитель	1/ «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»»	4

		1/«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	4
		1/ «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	4
		1/ «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021»	4
		1/ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	4
		1/ «Навыки оказания первой помощи в общеобразовательных организациях»	2
		1/ «Особенности преподавания учебных предметов Родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке по ФГОС НОО»	1
		1/ «Онлайн-сервис конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ и переход в 2022 года на обновленный ФГОС»	1
4	Педагог дополнительного образования	1/ «Особенности преподавания хореографии в условиях реализации ФГОС»	2
		1/ «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании»	
5	Педагог-библиотекарь	0	0
6	Педагог-организатор	0	0
7	Педагог-психолог	1/ «Педагогические аспекты организации отдыха и оздоровления детей»	1
8	Социальный педагог	1/ «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»	1
		1/ «Социальный педагог-психолог. Профессиональная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными	1

		требованиями к должности социального педагога»	
9	Старший вожатый (вожатый)	0	0
	Итого:	13	7

### 1.3. Обобщение передового педагогического опыта (ППО) по вопросам воспитания на областном уровне

Таблица 6

№ п/п	Показатель	Тема ППО	№ удостоверения
1	Воспитатель ГПД	0	0
2	Заместитель директора по ВР	0	0
3	Классный руководитель	0	0
4	Педагог дополнительного образования	0	0
5	Педагог-библиотекарь	0	0
6	Педагог-организатор	0	0
7	Педагог-психолог	0	0
8	Социальный педагог	0	0
9	Старший вожатый (вожатый)	0	0
	Итого:	0	0

## 2. Создание условий в образовательных организациях для самоопределения и социализации учащихся

### 2.1. Программное обеспечение воспитательной деятельности

Таблица 7

№ п/п	Показатель	Кол-во программ
1.	<i>Рабочая Программа воспитания/календарный план воспитательной работы</i>	
1.	Рабочая программа воспитания МБОУ НОШЭР г. Углегорска	1
	<i>Программы воспитания, из них:</i>	
1.1.	Программа повышения педагогической культуры родителей	1
1.2.	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	1
1.3.	Программа формирования экологической культуры, здоровья и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования	1
1.4.	Программа воспитания и социализации обучающихся на	0

	ступени основного общего образования (ФГОС ООО)	
1.5.	Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования (ФГОС СОО)	0
	итого:	3
2.	<i>Программы внеурочной деятельности (ФГОС НОО, ООО), из них по направлениям:</i>	
2.1.	Духовно-нравственное	1
2.2.	Социальное	1
2.3.	Общеинтеллектуальное	3
2.4.	Общекультурное	1
2.5.	Спортивно-оздоровительное	2
	итого:	7
3.	<i>Профилактические программы, из них по направлениям:</i>	
3.1.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	1
3.2.	Профилактика злоупотребления наркотиков и их незаконного оборота	0
3.3.	Профилактика терроризма и экстремизма	0
3.4.	Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ	0
3.5.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	1
3.6.	Программа формирования культуры ЗОЖ	1
	итого:	3

## 2.2. Инновационная воспитательная деятельность

Таблица 8

№ п/п	Показатель	Название/тема
1.1.	экспериментальная деятельность	0
1.2.	инновационная деятельность (проекты, программы)	0
	итого:	0

## 3. Реализация «Концепции развития воспитания в системе образования Сахалинской области до 2021 года» в муниципальной системе образования

### 3.1. Повышение педагогической культуры родителей

Таблица 9

№ п/п	Формы повышения педагогической культуры родителей	Охват родителей
1	Клуб родителей	0
2	Школа ответственного родительства	0
3	Лекторий для родителей	85/100 %
4	Родительский университет	0

5	Родительская конференция	
6	Другие ( <i>вписать</i> )	
	Итого:	85/100 %

### 3.2. Воспитательная система образовательной организации

Таблица 10

№ п/п	Название воспитательной системы
1	«Я и большой мир»

### 3.3. Взаимодействие с государственными и негосударственными субъектами воспитания и социализации детей

Таблица 11

№ п/п	Показатель	Наименование (предприятия, организации, общественной организации, СМИ и др.)	Наименование образовательной организации	Реквизиты документа
1	Договор о сотрудничестве	Угледорский городской Совет ветеранов войны и труда г. Угледорска	МБОУ НОШЭР г. Угледорска	Договор № 1 17.10.2018-29.12.2022
2	Соглашение о сотрудничестве			
3	План совместной работы	ОГБДД ОМВД России по Угледорскому городскому округу	МБОУ НОШЭР г. Угледорска	Приказ от 29.08.2022 № 140 – А
4	План совместной работы	ОМВД России по Угледорскому городскому округу	МБОУ НОШЭР г. Угледорска	Приказ от 29.08.2022 № 142 – А
5	Программа взаимодействия			
	Итого:			2

### 3.4. Внедрение современных моделей социализации детей, подростков и молодежи

#### 3.4.2. Развитие Детского движения Сахалина

Таблица 13

№ п/п	Показатель	Количество	
		органов УС, ДОО, ВО	обучающихся в них
1	Орган ученического самоуправления (УС)	0	0
2	Детское/молодежное общественное объединение/организация (ДОО) (только те, у кого есть Устав)	0	0
3	Волонтерский отряд (ВО)	0	0

#### 3.4.3. Развитие системы выявления и сопровождения талантливых детей

##### А) Система дополнительного образования муниципальных общеобразовательных организаций

Таблица 14

№ п/п	Показатель	Количество	
		объединений	учащихся в них
1	<i>Направленности дополнительного образования, из них</i>		
1.1.	Техническая	0	0
1.2.	Естественно-научная	0	0
1.3	Физкультурно-спортивная	0	0
1.4	Художественная	3	255
1.5	Туристско-краеведческая	0	0
1.6	Социально-педагогическая	0	0
	<i>Итого:</i>	3	255
2	<i>Общешкольные формы организации внеурочной занятости, из них:</i>		
2.1.	Школьный спортивный клуб	1	85
2.2.	Школьный музей	0	0
2.3.	Школьное научное общество	0	0
2.4.	Школьный пресс-центр	0	0

##### Б) Муниципальная система дополнительного образования детей

Таблица 15

№ п/п	Направленности дополнительного образования	Количество	
		объединений	учащихся в них
1	Техническая		
2	Естественно-научная		
3	Физкультурно-спортивная		

4	Художественная		
5	Туристско-краеведческая		
6	Социально-педагогическая		
	Итого:		

### В) Охват дополнительным образованием детей по возрастным категориям

Таблица 16

№	Показатель	Количество	
		учащихся	% от общего кол-ва уч-ся
1.	<i>В общеобразовательных организациях:</i>		
1.1.	Обучающиеся начальной школы	85	100 %
1.2.	Обучающиеся основной школы	0	0
1.3.	Обучающиеся старшей школы	0	0
	<i>Итого:</i>	85	100 %
2.	<i>В организациях дополнительного образования:</i>		
2.1.	Обучающиеся начальной школы		
2.2.	Обучающиеся основной школы		
2.3.	Обучающиеся старшей школы		
	<i>Итого:</i>	85	100 %

### 3.4.4. Профилактика противоправного поведения обучающихся

Таблица 19

№ п/п	Показатель	Количество		
		Общеобразовательных организаций	Сертифицированных кураторов в них	обучающихся в них
1	Школьная служба примирения	-	-	-